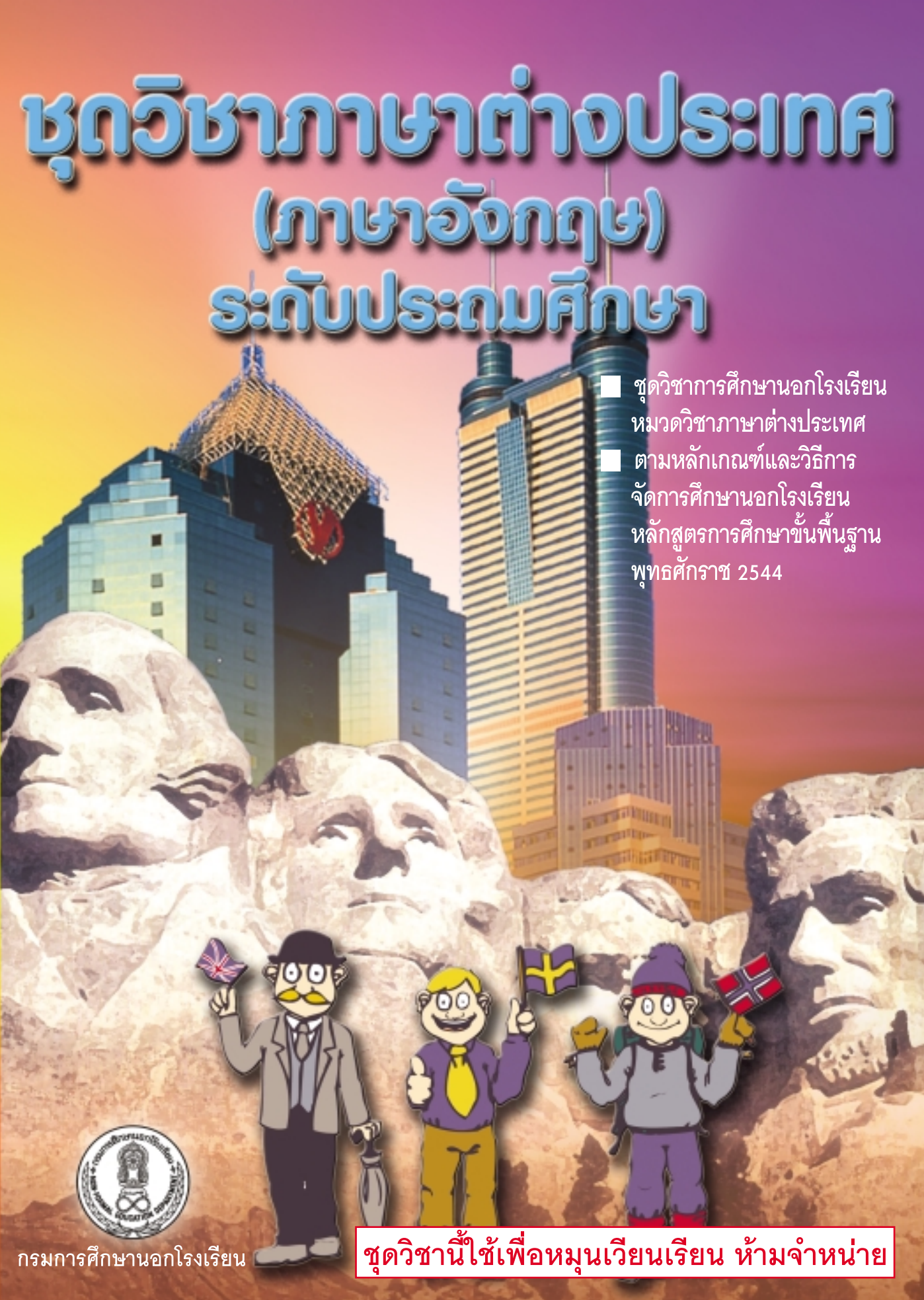
ชุดวิชาภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)
ระดับประถมศึกษา

- ชุดวิชาการศึกษานอกโรงเรียน หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
- ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544



กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ชุดวิชานี้ใช้เพื่อหมุนเวียนเรียน ห้ามจำหน่าย

ชุดวิชาภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)
ระดับประถมศึกษา

กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดวิชานี้ใช้เพื่อหมุนเวียนเรียน ห้ามจำหน่าย

คำนำ

กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดทำชุดวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งแบบฝึกหัด เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในสาระเนื้อหา เมื่อศึกษาแล้วถ้ายังไม่เข้าใจสามารถกลับไปศึกษาใหม่ได้ ผู้เรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้หลังจากศึกษาชุดวิชานี้ โดยนำความรู้ไปแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในชั้นเรียน ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งการเรียนรู้ และจากสื่ออื่นๆ

ในการจัดทำชุดวิชานี้ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องหลายท่าน ซึ่งช่วยกันค้นคว้าและเรียบเรียงเนื้อหาสาระ เพื่อให้ได้สื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนอย่างแท้จริง กรมการศึกษานอกโรงเรียนขอขอบคุณที่ปรึกษา คณะผู้เรียบเรียงตลอดจนคณะผู้จัดทำทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

กรมการศึกษานอกโรงเรียน หวังว่าชุดวิชานี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรมการศึกษานอกโรงเรียนขอน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง

(นายชาติชาตรี โยสีดา)
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สารบัญ

หน้า

คำแนะนำในการใช้ชุดวิชา

โครงสร้างชุดวิชา

ตอนที่ 1	Let's Learn English Alphabets	1
ตอนที่ 2	All About Me	19
ตอนที่ 3	Relations with Other People	65
ตอนที่ 4	Travel	87
ตอนที่ 5	Festivals	128

แหล่งการเรียนรู้ 148

บรรณานุกรม 149

คำแนะนำในการใช้ชุดวิชา

1. การศึกษาชุดวิชานี้ ผู้เรียนจะต้องศึกษาโครงสร้างชุดวิชา ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ขอบข่ายเนื้อหา กิจกรรม ให้เข้าใจ เพื่อจะได้ทราบสาระเนื้อหา และจุดเน้นของแต่ละตอน

2. ผู้เรียนจะต้องมีพจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ไทย หรือภาษาอังกฤษ-อังกฤษ ประกอบการศึกษาชุดวิชานี้ด้วย เพื่อจะได้ค้นหาความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในชุดวิชา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาทำกิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามคำแนะนำในชุดวิชาและทำกิจกรรมทุกขั้นตอน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้

4. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่เสนอแนะไว้ท้ายเล่ม

โครงสร้างชุดวิชา

สาระสำคัญ

เป็นวิชาภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเชื่อมโยงภาษาอังกฤษเข้ากับสาระการเรียนรู้อื่นอย่างง่ายๆ และเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นให้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพต่อไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผู้เรียนสามารถ

1. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัวสังคมรอบตัวได้
2. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้น เพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูลและเรื่องใกล้ตัวได้อย่างมีวิจารณญาณ
4. เข้าใจรูปแบบ การใช้ถ้อยคำสำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
7. เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
8. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ขอบข่ายเนื้อหา

ตอนที่ 1 Let's Learn English Alphabets
ตอนที่ 2 All About Me
ตอนที่ 3 Relations with Other People
ตอนที่ 4 Travel
ตอนที่ 5 Festivals

Let's Learn English Alphabets

สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษขั้นเริ่มต้นเพื่อใช้ในการสื่อความหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็กได้
2. อ่านและเขียนอักษรภาษาอังกฤษที่เป็นพยัญชนะได้
3. อ่านและเขียนอักษรภาษาอังกฤษที่เป็นสระได้

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 Let's Read and Write Big Letters.
เรื่องที่ 2 Let's Read and Write Small Letters.
เรื่องที่ 3 Big and Small Letters
เรื่องที่ 4 Vowels "a e i o u"

เรื่องที่ 1 Let's Read and Write Big Letters

กิจกรรมที่ 1

ให้ผู้เรียนฟังเพลง
และอ่านเนื้อเพลงตัวอักษรภาษาอังกฤษโดยฝึกอ่านตามทีละตัว

กิจกรรมที่ 2

1. ให้ผู้เรียนอ่านเนื้อเพลงทีละตัวเป็นหมู่ และเป็นรายบุคคล
2. ให้ผู้เรียนร้องเพลงทีละบรรทัดเป็นหมู่ และเป็นรายบุคคล

กิจกรรมที่ 3

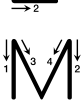
ฟังและออกเสียงตัวอักษรต่อไปนี้

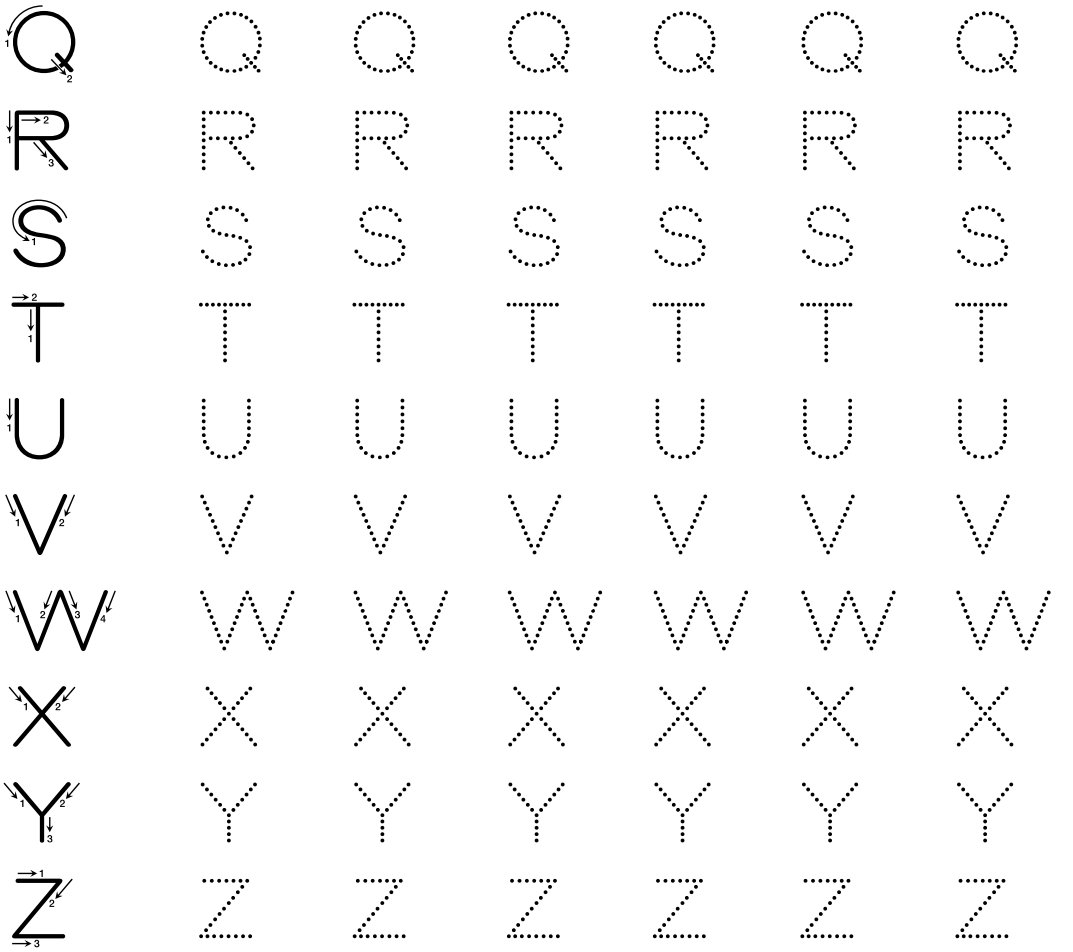
A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

1. ออกเสียงตัวอักษรตามครู
2. ออกเสียง A-Z เป็นหมู่ และเป็นรายบุคคล
3. ครู หรือผู้เรียนสุ่มชี้ตัวอักษรให้ผู้เรียนอ่านตัวอักษรภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 26 ตัว

กิจกรรมที่ 4

ให้ผู้เรียนคัดอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ต่อไปนี้ ตามตัวอย่าง





กิจกรรมที่ 5

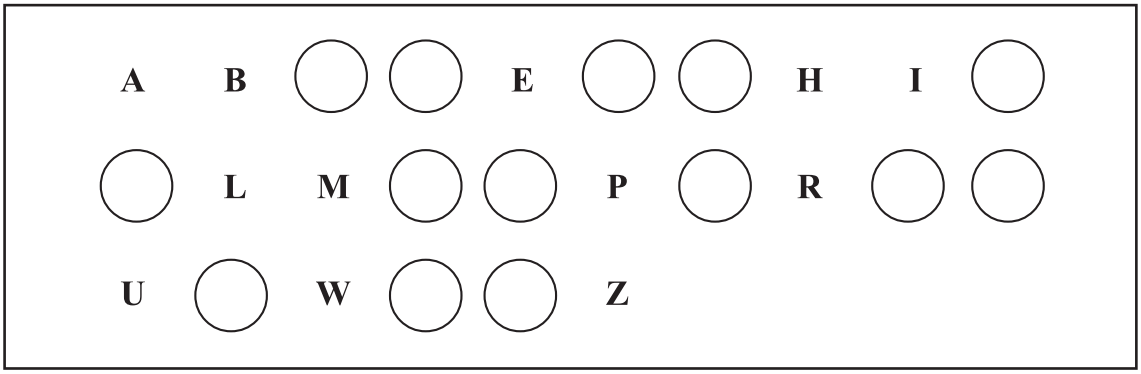
ให้ผู้เรียนคัดตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ต่อไปนี้ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

A A A A A A A
B B B B B B B
C C C C C C C
D D D D D D D
E E E E E E E
F F F F F F F
G G G G G G G
H H H H H H H

I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

กิจกรรมที่ 6

ให้ผู้เรียนเขียนอักษรเติมลงในวงกลมตามลำดับก่อนหลัง



กิจกรรมที่ 7

ให้ผู้เรียนเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ใหม่ตามลำดับก่อนหลัง

ตัวอย่าง BCA - ABC

1. FDE_____
2. ZYX_____
3. SRQ_____
4. HGF_____
5. TVU_____
6. KML_____
7. POQ_____
8. FEG_____
9. TSR_____
10. OPN_____

กิจกรรมที่ 8

ให้ผู้เรียนเติมช่องว่างตามลำดับของตัวอักษร

ตัวอย่าง CDE, HIG, CDE, XYZ

1. AB___
2. MN___
3. ST___
4. XY___
5. DE___
6. ___LM
7. ___PQ
8. ___HI
9. T___V
10. R___T
11. ___K___
12. ___R___
13. ___N___
14. ___J___
15. ___T___

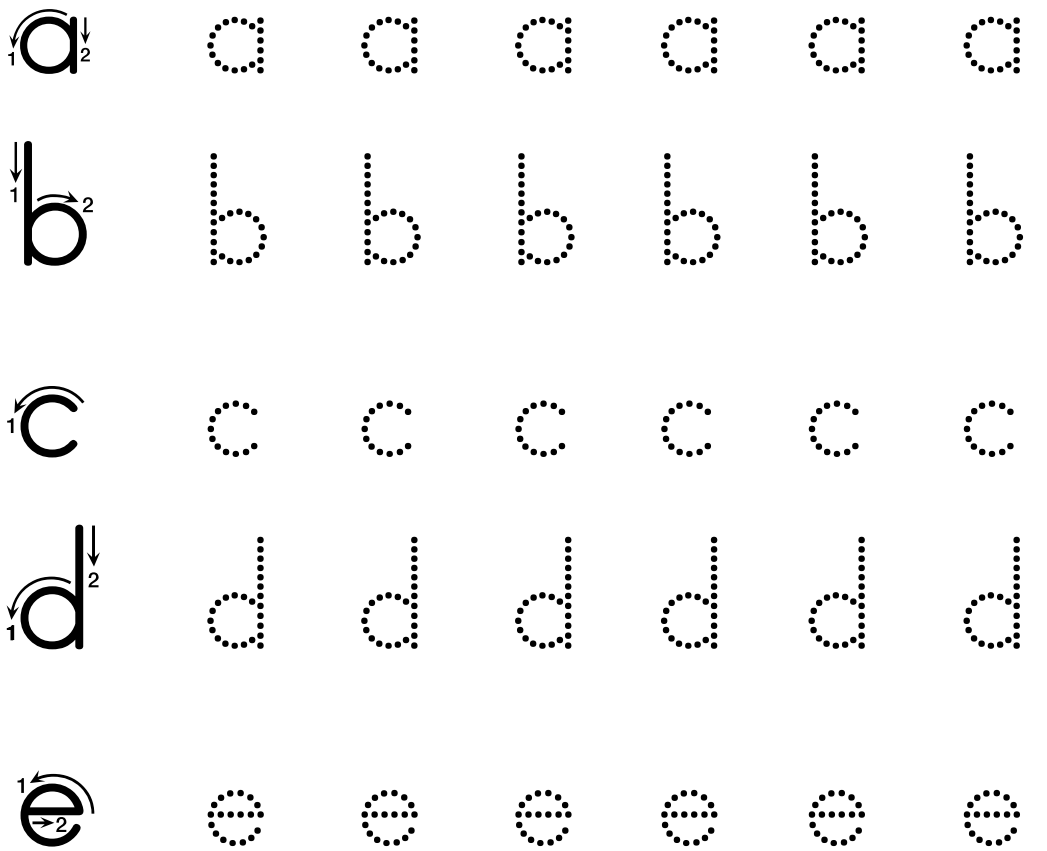
เรื่องที่ 2 Let's Read and Write Small Letters

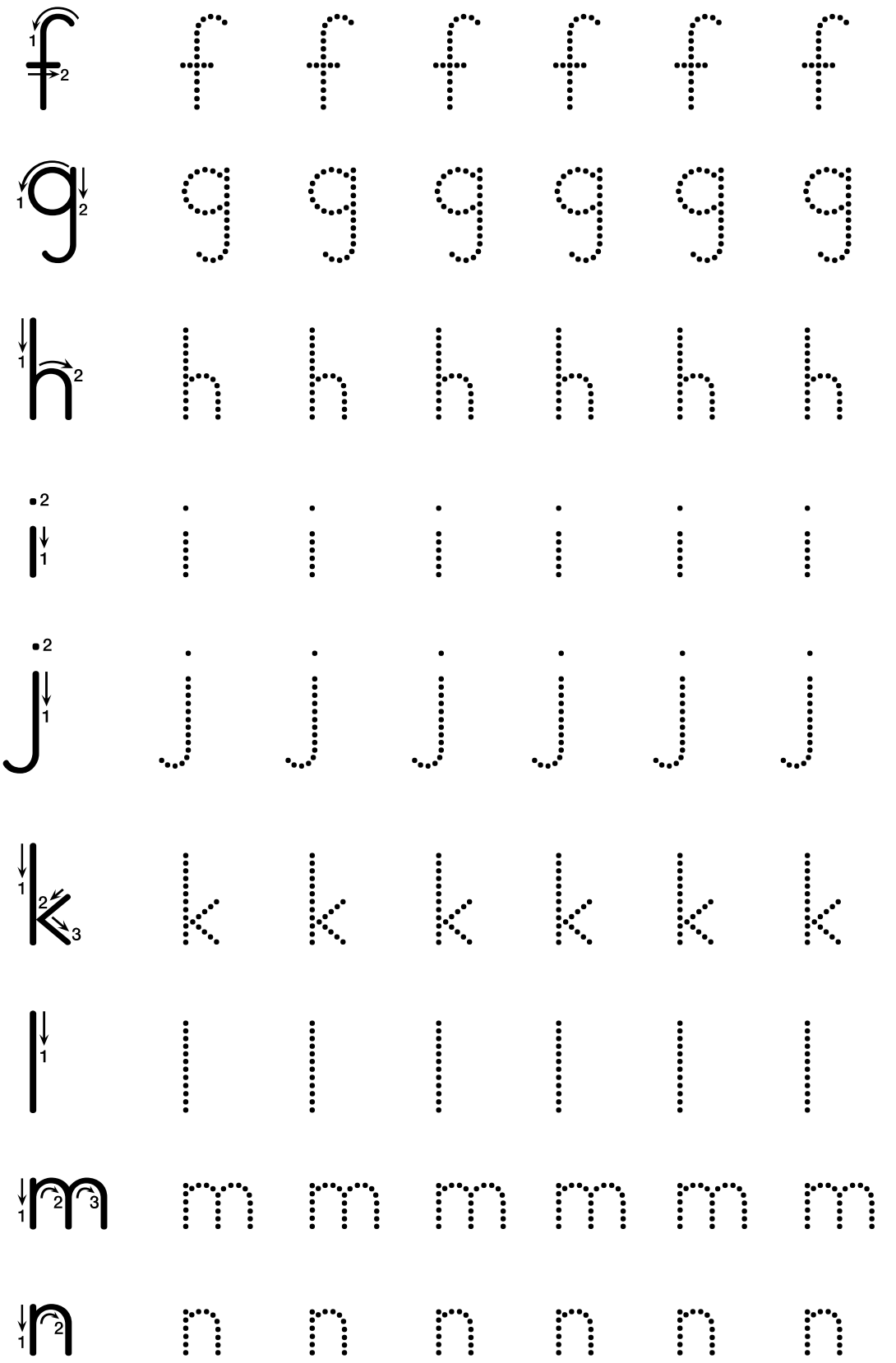
ให้ผู้เรียนหัดอ่านออกเสียงอักษรตัวพิมพ์เล็กต่อไปนี้

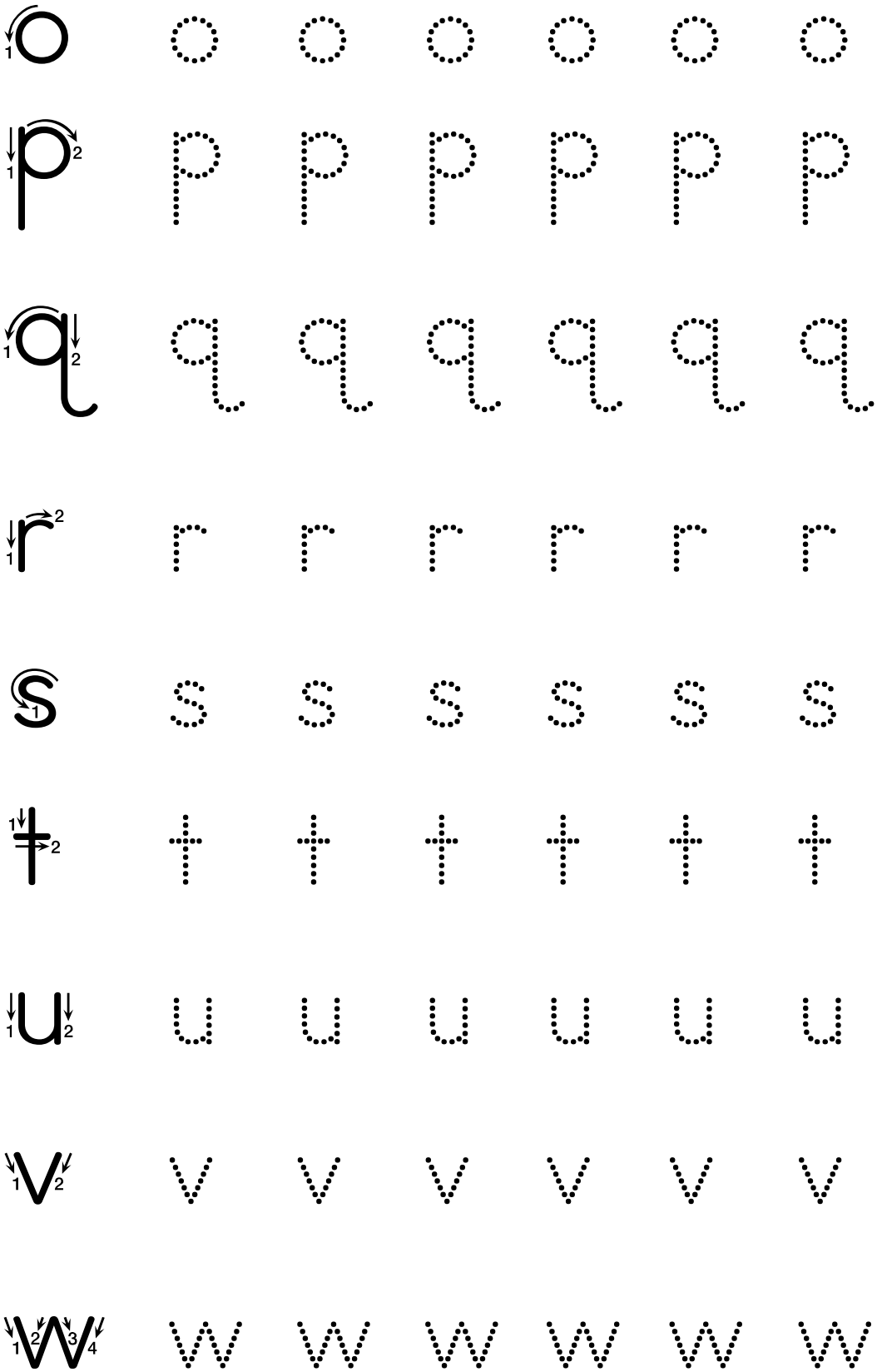
a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

กิจกรรมที่ 9

ให้ผู้เรียนคัดอักษรตัวพิมพ์เล็กต่อไปนี้ตามเส้นประ




f f f f f f
g g g g g g
h h h h h h
i i i i i i
j j j j j j
k k k k k k
l l l l l l
m m m m m m
n n n n n n


o
p
q
r
s
t
u
v
w

x x x x x x

y y y y y y

z z z z z z

กิจกรรมที่ 10

ให้ผู้เรียนคัดอักษรตัวพิมพ์เล็กต่อไปนี้ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

a a a a a a

b b b b b b

c c c c c c

d d d d d d

e e e e e e

f f f f f f

g g g g g g

h h h h h h

i i i i i i i

j j j j j j j

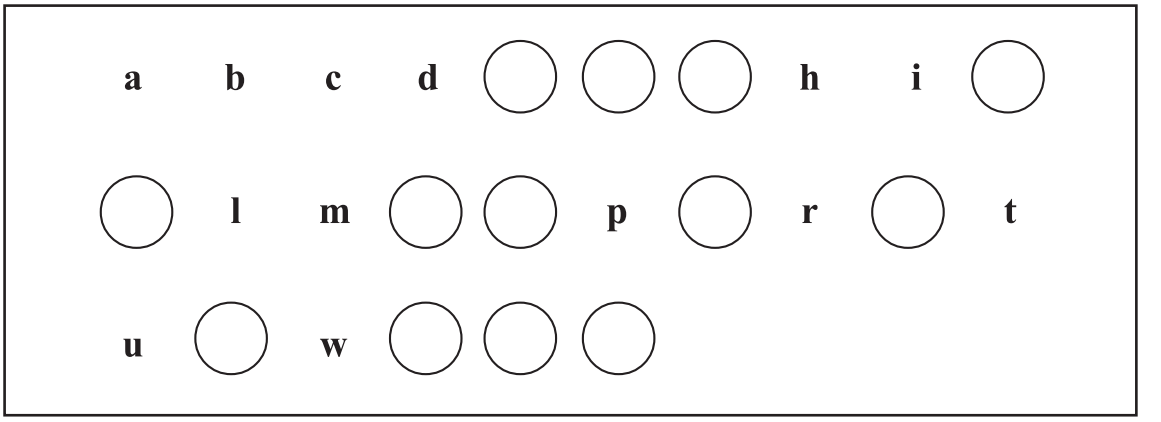
k k k k k k k

l l l l l l l

m m m m m m m

กิจกรรมที่ 11

จงให้ผู้เรียนเขียนอักษรเติมลงในช่องวงกลมตามลำดับก่อนหลัง



กิจกรรมที่ 12

ให้ผู้เรียนเรียงอักษรที่กำหนดให้ใหม่ตามลำดับก่อนหลัง

ตัวอย่าง bac - abc

1. fde_____
2. zyx_____
3. srq_____
4. tvu_____
5. kml_____
6. poq_____
7. feg_____
8. tsr_____
9. opn_____
10. hgf_____

Big and Small Letters

กิจกรรรมที่ 13

ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็กอีกครั้ง ว่าเขียนเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

Small letters	a	b	c	d	e	f	g	h	i
	j	k	l	m	n	o	p	q	r
	s	t	u	v	w	x	y	z	
Big letters	A	B	C	D	E	F	G	F	I
	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

กิจกรรมที่ 14

ให้ผู้เรียนขีดเส้นโยงอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ไปยังอักษรตัวพิมพ์เล็ก

A	p	E	s
B	b	M	v
R	a	S	e
P	q	V	h
Q	r	H	m

กิจกรรมที่ 15

ให้ผู้เรียนเขียนอักษรตัวพิมพ์เล็กในด้านขวาและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ในด้านซ้าย

H_____ _____b

I_____ _____k

P_____ _____d

N_____ _____x

O_____ _____g

U_____ _____w

กิจกรรมที่ 16

ให้ผู้เรียนคัดอักษรตัวพิมพ์เล็กตามเส้นประ

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

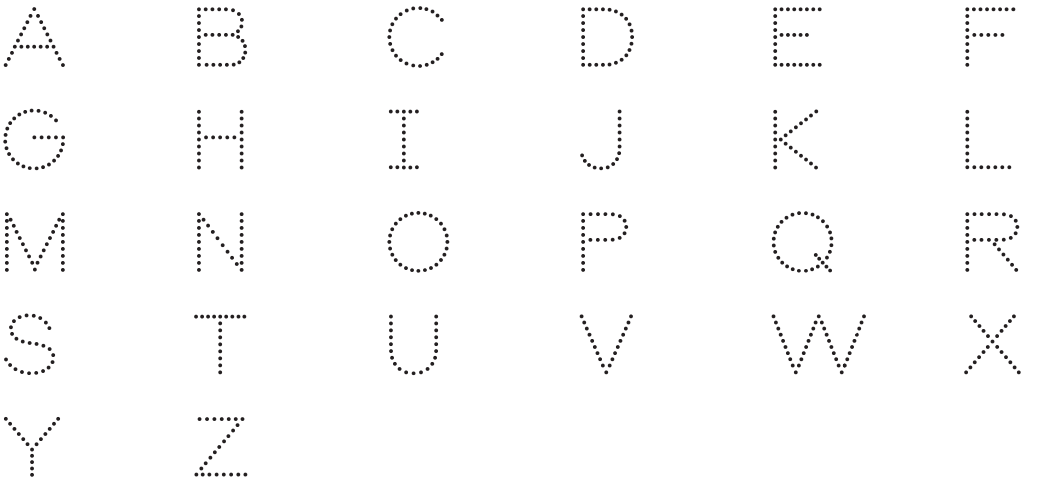
y z

กิจกรรมที่ 17

ให้ผู้เรียนคัดอักษรตัวพิมพ์เล็ก

กิจกรรมที่ 18

คัดตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ตามเส้นประ



กิจกรรมที่ 19

คัดตัวอักษรพิมพ์ใหญ่

เรื่องที่ 4 Vowels “a e i o u”

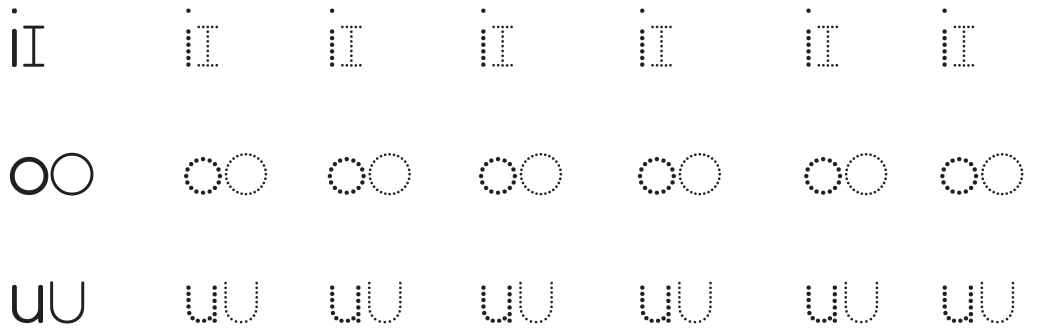
สระในอักษรภาษาอังกฤษมี 5 ตัว คือ

อักษรตัวเล็ก(Small letters)	a	e	i	o	u
อักษรตัวใหญ่(Big letters)	A	E	I	O	U

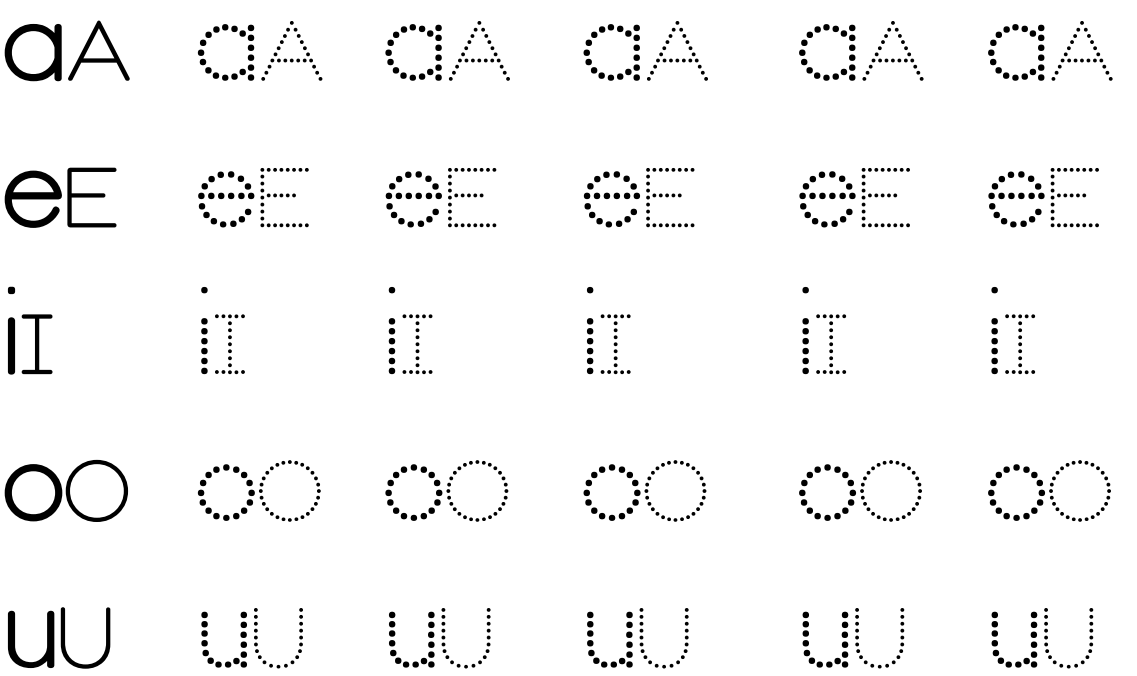
กิจกรรมที่ 20

ให้ผู้เรียนคัดสระในภาษาอังกฤษ ตามเส้นประ

A ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



B ตัวบรรจงเต็มบรรทัด



แนวเฉลย

กิจกรรมที่ 6

C D F G J K N O Q S T V X Y

กิจกรรมที่ 7

1. DEF
2. XYZ
3. QRS
4. FGH
5. TUV
6. KLM
7. OPQ
8. EFG
9. RST
10. NOP

กิจกรรมที่ 8

1. C
2. O
3. U
4. Z
5. F
6. K
7. O
8. G
9. U
10. S
11. J L
12. QS
13. M O
14. I K
15. S U

กิจกรรมที่ 11

e f g

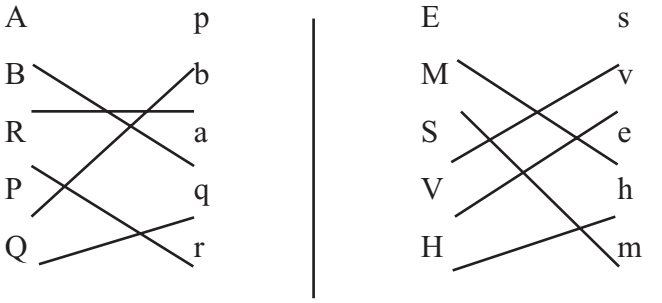
j k n o q

s v x y z

กิจกรรมที่ 12

1.	d	e	f	6.	o	p	q
2.	x	y	z	7.	e	f	g
3.	q	r	s	8.	r	s	t
4.	t	u	v	9.	n	o	p
5.	k	l	m	10.	f	g	h

กิจกรรมที่ 14



กิจกรรมที่ 15

H	h	B	b
I	i	K	k
P	p	D	d
N	n	X	x
O	o	G	g
U	u	W	w

ตอนที่ 2

All About Me

สาระสำคัญ

การติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ ควรสามารถให้ข้อมูลง่ายๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง สังคมใกล้ตัว ด้วยการใช้คำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ ข้อความสั้นๆ บทความง่ายๆ บทสนทนาสั้นๆ อธิบาย เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผู้เรียนสามารถ

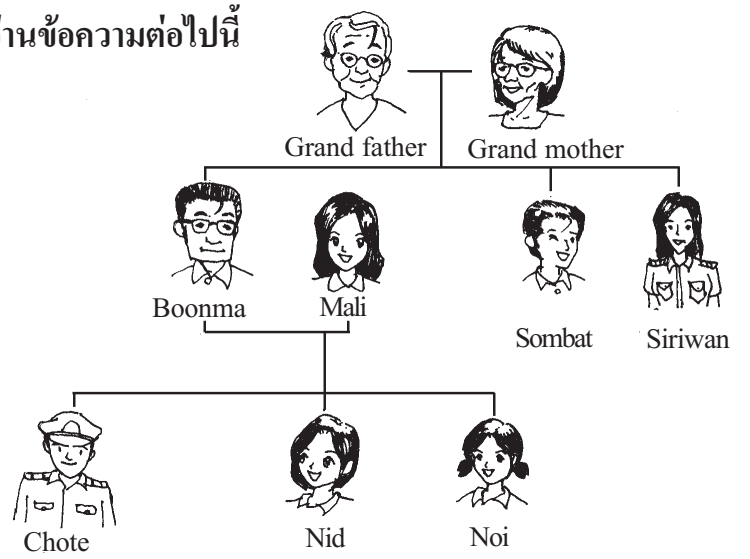
1. ออกเสียงคำศัพท์และเข้าใจความหมายของคำศัพท์
2. อ่านและเข้าใจบทสนทนา หรือบทความที่อ่าน
3. เข้าใจและใช้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 My Family
เรื่องที่ 2 Hello
เรื่องที่ 3 When Were You Born?
เรื่องที่ 4 Are You Sleeping?
เรื่องที่ 5 May I Speak to...?
เรื่องที่ 6 I Like to Play Takraw
เรื่องที่ 7 My Body

เรื่องที่ 1 My Family

Part A. ให้ผู้เรียนอ่านข้อความต่อไปนี้



My name is Nid. I am an adult learner. I am 18 years old. I am a waitress. I live in Bangkok. My father is a taxi driver. His name is Boonma. He is forty-five years old. My mother is a housewife. Her name is Mali. She is forty years old. I have a brother and a sister. Their names are Chote and Noi. Chote is my elder brother. He is a policeman. He is twenty-two years old. Noi is ten years old. She is my younger sister. She is a pupil. My grandfather and grandmother are old. They are very generous. I have an aunt her name is Siriwan. I also have an uncle, his name is Sombat. They are teachers.

Word Study

father *(n)*	พ่อ	pupil *(n)*	นักเรียน
mother *(n)*	แม่	grandfather *(n)*	ปู่, ตา
brother *(n)*	พี่ชาย, น้องชาย	grandmother *(n)*	ย่า, ยาย
sister *(n)*	น้องสาว	generous *(adj)*	มีน้ำใจ, เอื้อเฟื้อ
taxi driver *(n)*	คนขับรถแท็กซี่	elder *(adj)*	แก่กว่า
housewife *(n)*	แม่บ้าน	younger *(adj)*	อ่อนกว่า
waitress *(n)*	บริกรหญิง	aunt *(n)*	น้า, ป้า
adult learner *(n)*	นักศึกษาผู้ใหญ่	uncle *(n)*	ลุง, อา
policeman *(n)*	ตำรวจ	teacher *(n)*	ครู

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. จากข้อความข้างต้นมีการกล่าวถึงการแนะนำตนเอง

เช่น My name is Nid. (ฉันชื่อนิด)

His name is Boonma. (เขาชื่อบุญมา)

ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้แก่

ในข้อความยังมีการใช้คำแทนตัวเอง เรียกว่า คำสรรพนาม (pronoun) ได้แก่

I	ฉัน คือ สรรพนามใช้แทนตัวเอง
You	ท่าน คือคำสรรพนามแทนผู้ที่เราพูดด้วย
He	เขาผู้ชาย
She	เขาผู้หญิง
It	มัน
They	เขาทั้งหลาย ใช้แทนคำสรรพนามที่เราพูดถึง

นอกจากนี้ยังมีคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective)

my	ของฉัน
your	ของท่าน
his	ของเขาผู้ชาย
her	ของเขาผู้หญิง
its	ของมัน
their	ของพวกเขา

2. ถ้าต้องการบอกว่ามีอาชีพอะไร ใช้โครงสร้างประโยคดังนี้

ประธาน + กริยา V to be (is, am, are) + คำนาม / คำคุณศัพท์

เช่น I am a teacher.

He is a taxi driver.

ถ้าต้องการบอกสถานะของบุคคล เช่น I am a man. ฉันเป็นผู้ชาย

3. การใช้ Verb to be (is, am, are) หมายถึง เป็น อยู่ คือ

am ใช้กับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 1 คือ I

is ใช้กับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3 คือ he, she, it

are ใช้กับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 2 คือ You และประธานพหูพจน์ you, we, they

4. การใช้คำที่ใช้นำหน้าคำนาม (article : a, an, the)

a ใช้นำหน้าคำนามที่นับได้ มีสิ่งเดียว อันเดียว คนเดียว และไม่ชี้เฉพาะว่าเป็นสิ่งใด เช่น a book, a pen

an ใช้เช่นเดียวกับการใช้ a แต่ใช้กับคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ เช่น an ant, an ox, an egg, an onion, an ant

the ใช้นำหน้าคำนามทุกชนิดที่เราต้องการชี้เฉพาะ สิ่งที่มีอยู่สิ่งเดียว เช่น the sun, the moon หรือสิ่งที่เราได้เคยพูดถึงแล้ว

5. I live in Bangkok. เป็นประโยค Present Simple Tense คือ รูปประโยคที่ต้องการแสดงถึงเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันและเป็นปกตินิสัย ใช้โครงสร้างประโยค

ประธาน + กริยาช่องที่ 1

ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 1, 2 กริยาไม่ต้องเติม s, es
ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 กริยาต้องเติม s, es
ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ ทุกบุรุษ กริยาไม่ต้องเติม s

ตัวอย่าง

I run. (ฉันวิ่ง)
You run. (ท่านวิ่ง)
He runs. (เขาวิ่ง)
The boy walks. (เด็กผู้ชายเดิน)
The dogs bark. (หมาหลายตัวเห่า)

วัฒนธรรม

คำศัพท์เกี่ยวกับญาติพี่น้อง ประเทศเจ้าของภาษาบางครั้งก็ใช้คำเป็นทางการ

เช่น	father	=	dad, daddy, papa
	mother	=	mummy, mom
	grandfather	=	grandpa
	grandmother	=	grandma

กิจกรรมที่ 1

ให้ผู้เรียนเติม a, an และ the หน้าคำนามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. _____ man
2. _____ rat
3. _____ sun
4. _____ egg
5. _____ ant
6. _____ moon
7. _____ orange
8. _____ girl
9. _____ cat
10. _____ umbrella

กิจกรรมที่ 2

ให้ผู้เรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

My name _____Warut. I _____ fourteen years old. _____ father is a police. _____ name is Weere. He is forty - two years old. My mother is a nurse. _____ name is Sunisa. _____ is thirty -eight years old. I have _____ sister and _____ brother. _____names _____ Weena and Watthana. They are students.

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนเติมคำกริยาที่ผันถูกต้องตามประธานลงในประโยคต่อไปนี้

see play like write eat

1. Malee _____ the concert.
2. She _____ a letter to Wilai.
3. Nina _____ music.
4. Joe _____ a hamburger.
5. They _____ football in the field.

Part B. My Daily Life

ให้ผู้เรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรม

Today is Sunday. I always get up late. I get up at 8 o'clock. I don't work on Sunday. I wash my clothes in the morning. I have breakfast at 9 o'clock. I watch television and read a lot of books in the afternoon. I go to the market and cook dinner for my mother in the evening. I read a book every night. I go to bed at 9 o'clock.

Word Study

get up *(v)*	ตื่นนอน	go to bed *(v)*	เข้านอน
late *(adj)*	สาย	television *(n)*	โทรทัศน์
work *(v)*	ทำงาน	read *(v)*	อ่าน
Sunday *(n)*	วันอาทิตย์	book *(n)*	หนังสือ
wash *(v)*	ซัก, ล้าง	market *(n)*	ตลาด
cloth *(n)*	เสื้อผ้า	cook *(v)*	ทำอาหาร
morning *(n)*	ตอนเช้า	dinner *(n)*	อาหารเย็น
watch *(v)*	ดู		

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การเน้นให้เห็นว่าเป็นปกติวิสัยที่ทำอยู่ให้เติมคำว่า always หรือ every ในประโยค

2. การทำประโยคบอกเล่าที่มีกริยาแท้ ทำให้เป็นประโยคปฏิเสธได้ โดยใส่ do not หรือ does not ข้างหน้ากริยานั้น

   โดยใช้ **do not** กับประโยคที่มี ประธานเป็นบุรุษที่ 1 (I, we) บุรุษที่ 2 (You) บุรุษที่ 3 พหูพจน์ (They)

   ใช้ **does not** กับประโยคที่มีประธานเป็นบุรุษที่ 3 เอกพจน์ (He, She, It) และกริยาในประโยคเดิมซึ่งมี s หรือ es ให้ตัดออกเมื่อเติม does not

ตัวอย่าง

I You We They	eat หรือ do not eat	rice.
He She It	eats หรือ does not eat	rice.

3. การใช้คำบุพบท on และ in ในการบอกเกี่ยวกับเวลา

   on ใช้กับวัน วันที่ และ เช้า บ่าย เย็น กลางคืน ที่ชี้เฉพาะ

   เช่น I don't work on Sunday. ใน 1 สัปดาห์มี 7 วัน คือ Monday (วันจันทร์) Tuesday (วันอังคาร) Wednesday (วันพุธ) Thursday (วันพฤหัสบดี) Friday (วันศุกร์) Saturday (วันเสาร์) Sunday (วันอาทิตย์)

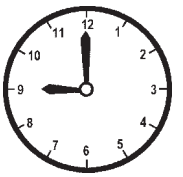
   in ใช้กับ เช้า บ่าย เย็น เดือน ฤดู ปี และใช้กับช่วงเวลา

   เช่น I wash my clothes in the morning.

   I go to Chiang Rai in April.

4. การบอกเวลาจากประโยค I get up at 8 o'clock. เป็นการบอกเกี่ยวกับเวลาโดยใช้คำบุพบท at

A. การบอกเวลาเต็มสามารถพูดได้ดังนี้

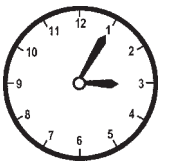


nine o'clock

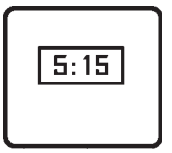
คำถาม : What time is it ? (กี่โมงแล้วนะ)

คำตอบ : It's nine o'clock. (9 นาฬิกา)

B. ถ้าต้องการบอกเวลาเป็นชั่วโมง และนาที ใช้รูปประโยคต่างๆ ดังนี้



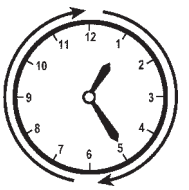
five minutes past three หรือ three five



a quarter past five หรือ five fifteen

half past five หรือ five thirty

a quarter to seven หรือ six forty -five



ข้อสังเกต ผู้เรียนสามารถใช้คำว่า quarter = 15 นาที และ half = ครึ่ง ชม.

Past ใช้บอกว่าผ่านมากี่นาทีแล้ว และ to ใช้บอกว่าอีกกี่นาทีจะถึงเวลากี่โมง

C. **am** (ante meridiem) ใช้ระบุเวลาก่อนเที่ยงวัน

pm (post meridiem) ใช้ระบุเวลาหลังเที่ยงวัน

ตัวอย่าง 9 am (9 นาฬิกา) 2 am (ตี 2)

12.45 am (เที่ยงสี่สิบห้า) 1 pm (บ่ายโมง)

10.30 pm (4 ทุ่มครึ่ง)

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนเติมรูปกริยาที่ถูกต้องลงในประโยคต่อไปนี้

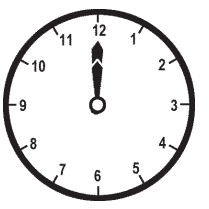
1. She (eat) _____ some fruit.
2. Wipa (listen) _____ to the radio in the evening.
3. At noon he (have) _____ noodles for lunch.
4. Winit (write) _____ a letter to this mother.
5. They (play) _____ tennis in the court.
6. You (do not) _____ have any money.
7. She (do not) _____ go to the party.
8. We (like) _____ flowers.
9. His daughter (draw) _____ a beautiful picture.
10. I (go) _____ to school by bus.

กิจกรรมที่ 5 ให้ผู้เรียนเติม in, on, at ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. I do not go to school _____ Sunday.
2. He always gets up _____ six o'clock.
3. We go to see the movie _____ the evening.
4. My mother sleep _____ the afternoon.
5. It is cold _____ December.
6. I go to bed _____ nine o'clock.

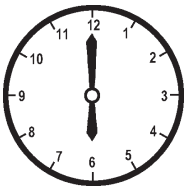
กิจกรรมที่ 6 ให้ผู้เรียนดูเวลาแล้วตอบคำถาม

ตัวอย่าง



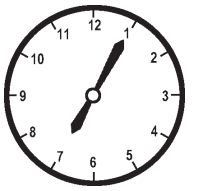
A : What time is it

B : **It's twelve o'clock.**

1. 

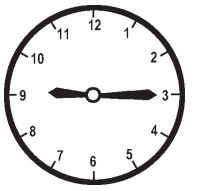
A : What time is it ?

B : _____ .

2. 

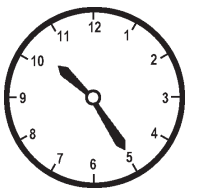
A : What time is it ?

B : _____ .

3. 

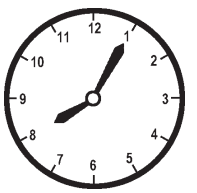
A : What time is it ?

B : _____ .

4. 

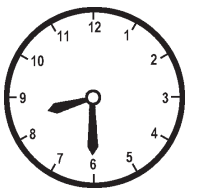
A : What time is it ?

B : _____ .

5. 

A : What time is it ?

B : _____ .

6. 

A : What time is it ?

B : _____ .

7.

A : What time is it ?

B : _____ .

กิจกรรมที่ 7 ให้ผู้เรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วจับคู่เพื่อนผลัดกันถามและตอบ

ถาม : What day is today ?

ตอบ : It's Sunday.

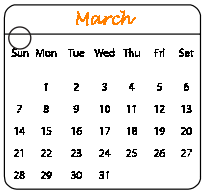
คำถามเรื่องวัน ใช้ What day is today ?

หรือ What is today ?

คำตอบ It's ชื่อวัน.

กิจกรรมที่ 8 ให้ผู้เรียนตั้งคำถามและหาคำตอบจากปฏิทินที่กำหนดให้

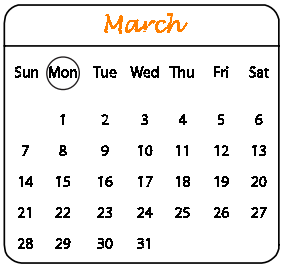
ตัวอย่าง



A : What day is today ?

B : It is Sunday.

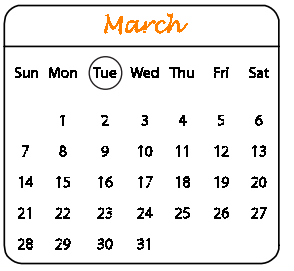
1.



A : _____.

B : _____.

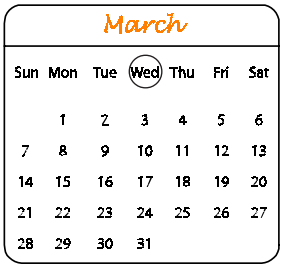
2.



A : _____.

B : _____.

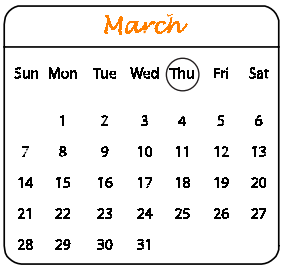
3.



A : _____.

B : _____.

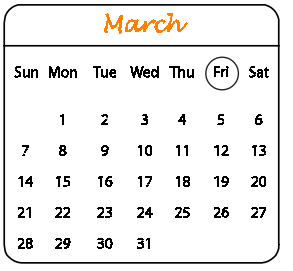
4.



A : _____.

B : _____.

5.



A : _____.

B : _____.

Hello

Part I การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น

Jane : Hello, I am Jane. How do you do ? What's your name ?

Mike : Hello, I am Mike. How do you do ?

Jane : May I introduce you to Surapong ?

Surapong: How do you do ?

Mike : How do you do ? Nice to meet you. Where do you live ?

Surapong: I live at 18 Sukhumwit Rd.

Word Study

introduce *(v)*	แนะนำ
nice *(adj)*	ยินดี
live *(v)*	อาศัย
where *(adv)*	ที่ไหน
know *(v)*	รู้จัก

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การแนะนำให้รู้จักกันเป็นครั้งแรกใช้ How do you do ?
   และผู้ตอบต้องตอบกลับไปว่า How do you do ?
2. การแนะนำตนเองใช้
   I am ..... ฉันชื่อ
   My name is ..... ฉันชื่อ
3. ถ้าต้องการแนะนำผู้อื่นใช้ประโยค May I introduce you to <u>ชื่อคน</u> ?
   ฉันขอแนะนำคุณให้รู้จักกับ ชื่อคน .....
4. การถามถึงสถานที่อยู่ (address) ใช้คำว่า Where do you live ? คุณอยู่ที่ไหน

กิจกรรมที่ 9 ให้ผู้เรียนเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. Ann : Jum , this is Joy.
   Jum : _____, _____ ,
   Joy : _____, _____ ,
2. Pom : Chai, may I introduce you to Prem ?
   Chai : _____, _____ ,
   Prem : _____, _____ ,
3. Udom : _____, _____ _____ _____ _____ .
   Bob : Hello, Anan.
   Anan : Hello, Bob.

กิจกรรมที่ 10 ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม 3 คน และให้ฝึกหัดทักทายกัน โดยผลัดกันเป็นผู้แนะนำตามบทสนทนาข้างต้น

กิจกรรมที่ 11 ให้ผู้เรียนพูด แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง Teacher : What's your name ?

Student : My name is Thana.

1. T : What's your name ?

   S : _____.

2. T : What's your phone number ?

   S : _____.

3. T : What's your address ?

   S : _____.

Part B ให้ผู้เรียนหัดอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายต่อไปนี้

Jane : Good morning, Mary.

May : Good morning, Jane.

Jane : How are you this morning ?

Mary : I am fine, thank you.

How are you ?

Jane : Very well, thanks. Where are you going ?

Mary : I am going to school.

June : Good bye, Mary.

May : See you again, Jane.

Word Study

good morning	สวัสดีตอนเช้า
fine *(adj)*	สบายดี สวยงาม
thank *(v)*	ขอบคุณ

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การทักทายในภาษาอังกฤษ แต่ละช่วงเวลาจะใช้คำแตกต่างกันจากบทสนทนา

   ใช้คำว่า Good morning ใช้ในช่วงเวลาเช้าถึงเที่ยง

   Good afternoon ใช้หลังเที่ยงถึง 6 โมงเย็น

   Good evening ใช้ในเวลา 6 โมงเย็นถึงเที่ยงคืน

2. การทักทายใช้ประโยค How are you ? กับผู้ที่รู้จักคุ้นเคยกันมาก่อน และคำตอบที่มักจะได้รับคือ Fine. หรือ Very well. (สบายดี) และตามธรรมเนียมของเจ้าของภาษามักจะกล่าวคำขอบคุณตามเสมอ เช่น Thank you. หรือ Thanks. และควรจะถาม How are you? กลับไปด้วย

3. การกล่าวลา ภาษาอังกฤษใช้ Good bye. หรือ See you again. ถ้าสนิทกันใช้ Bye, bye. ก็ได้

กิจกรรมที่ 12 **ให้ผู้เรียนเติมคำหรือข้อความให้สมบูรณ์และถูกต้อง**

A: Good affernoon, B.

B: _____ _____ , A.

A: _____ _____ _____ this afternoon ?

B: _____ _____ thank you. And you ?

A: _____ _____ thanks.

B: Good bye, A.

A: _____ , B.

เรื่องที่ 3 When Were You Born ?

ให้ผู้เรียนอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และอายุต่อไปนี้

Jane : When were you born, Siree ?

Siree : I was born on the tenth of May, 1988.

Jane : How old are you now ?

Siree : I am fifteen years old now.
How about you, Jane ?

Jane : I was born on the seventh of June, 1987.
I am 16 years old now.

Word Study

to be born *(v)*	เกิด
May *(n)*	เดือนพฤษภาคม
old *(adj)*	แก่
now *(adj)*	เดี๋ยวนี้
year *(n)*	ปี

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. เมื่อต้องการถามว่า เกิดเมื่อใด ใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้

คำถาม **When + Verb to be** (was / were) + **ประธาน + born?**

เช่น When were you born ? (คุณเกิดเมื่อใด)

คำตอบ **ประธาน + Verb to be** (was/were) + **on + วันที่ เดือน ปี**

เช่น I was born on the 19th (nineteenth) of June, 1978.
(ฉันเกิดเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2521)

2. การบอกวันที่เกิด ต้องใช้จำนวนที่เป็นลำดับที่ และเดือนต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่เสมอ

เช่น He was born on the 1st (first) of January, 1975.

3. การอ่านปี ค.ศ.ให้อ่านเป็นคู่ ๆ

เช่น ปี ค.ศ. 1972 อ่านว่า nineteen seventy - two
ปี ค.ศ. 2001 อ่านว่า two thousand one

4. เมื่อต้องการถามว่า อายุเท่าไร ภาษาอังกฤษใช้

How old + Verb (is, am, are) + Subject (you, he, she, it, they, we, etc.)

เช่น How old is he ?

คำตอบก็คือ

Subject + Verb to be + จำนวนอายุ + years old.

เช่น He is twenty years old.
Sak is eighteen years old.

กิจกรรมที่ 13 ดูภาพและอ่านจำนวนนับต่อไปนี้

ตัวเลขจำนวนนับ (cadinal numbers) คือ ตัวเลขที่ใช้บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่หลักหน่วย สิบ ร้อย พัน หมื่น แสน และล้าน

one

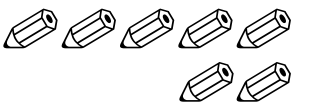
two

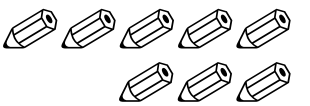
three

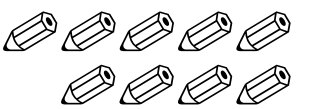
four

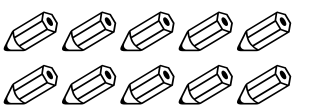
five

six

 seven

 eight

 nine

 ten

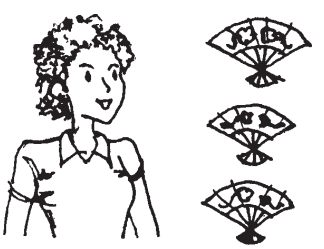
กิจกรรมที่ 14 ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบแล้วเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

She has two cats.

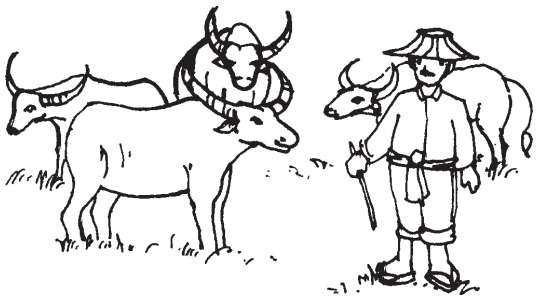
(one, two, three, four)

1.



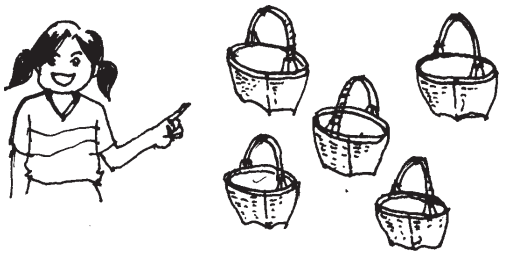
Jane has _____ fans.

(two, three, four, five)

2. 

Choo has _____ buffaloes.

(four, five, six, seven)

3. 

She has _____ baskets.

(five, six, seven, eight)

4.

He has _____ balls.

(three, four, five, seven)

กิจกรรมที่ 15 **ให้ผู้เรียนฝึกอ่านจำนวนนับต่อไปนี้**

11	**12**	**13**	**14**	**15**
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	**17**	**18**	**19**	**20**
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
21	**30**	**40**	**50**	**60**
twenty - one	thirty	forty	fifty	sixty
70	**80**	**90**	**100**	
seventy	eighty	ninety	one hundred	

กิจกรรมที่ 16 ให้ผู้เรียนฝึกอ่านหมายเลขลำดับที่ต่อไปนี้

เลขลำดับที่ (ordinal numbers) **คือ ตัวเลขที่ใช้บอกลำดับที่ของสิ่งต่างๆ**

1st first	2 nd second	3 rd third	4 th fourth	5 th fifth
6 th sixth	7 th seventh	8 th eighth	9 th ninth	10 th tenth
11 th eleventh	12 th twenty-second	13 rd thirteenth	20 th twentieth	21 th twenty-first
22 nd twenty-second	23 rd twenty-third	24 th twenty-fourth	30 th thirtieth	31 st thirty-first

กิจกรรมที่ 17 ให้ผู้เรียนอ่านเดือนทั้ง 12 เดือน และฝึกใช้ให้คล่อง

January	มกราคม	July	กรกฎาคม
February	กุมภาพันธ์	August	สิงหาคม
March	มีนาคม	September	กันยายน
April	เมษายน	October	ตุลาคม
May	พฤษภาคม	November	พฤศจิกายน
June	มิถุนายน	December	ธันวาคม

กิจกรรมที่ 18 ให้ผู้เรียนฝึกถาม - ตอบตามตัวอย่าง แล้วทำแบบฝึกหัด

ตัวอย่าง You - the 9 th May, 1970.

ถาม : When were you born ?

ตอบ : I was born on the 9 th of May, 1970.

1. he - the 12 th of February 1969.
2. She - the 23 rd of September 1974.
3. Your father - the 4 th of July 1843.

4. Your mother - the 10th of May 1955.
5. her sister - the 9th of October 1981.
6. Jason - the 15th of December 1960.
7. Sara - the 5th of April 1999.

กิจกรรมที่ 19 **เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องโดยใช้คำเหล่านี้**

Was they live lives does are do

Kong and Tom _____ pen-friends. _____ are twenty - two years old. Kong _____ born in Thailand. He _____ in Bangkok. He studies at Ramkamkang Universty. Tom is English. He _____ born in England. He lives in London. He _____ not study. He is a waiter.

วัฒนธรรม ในภาษาอังกฤษไม่นิยมถามอายุกับบุคคลที่ไม่สนิท หรืออาวุโสกว่า

กิจกรรมที่ 20 **ให้ผู้เรียนทบทวนเดือนทั้ง 12 เดือนโดย**

A. อ่านและจัดอันดับชื่อเดือนใหม่

December	May	September	January
June	August	March	April
October	July	February	November

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

B. ให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน หาคำศัพท์เดือนทั้ง 12 เดือน

a	b	c	d	e	F	g	h	i	j
t	u	J	u	n	e	v	w	x	k
N	o	v	e	m	b	e	r	y	l
s	e	f	A	p	r	i	l	z	M
r	f	M	e	A	u	C	b	a	a
q	J	a	n	u	a	c	y	p	y
r	u	r	i	g	r	e	b	D	d
s	l	c	j	u	y	f	c	e	c
t	y	h	k	s	h	g	d	c	c
u	S	e	p	t	e	m	b	e	f
a	b	c	d	e	f	k	g	m	r
a	b	c	d	e	f	y	g	b	a
b	c	d	e	f	g	h	h	e	l
b	c	O	c	t	o	b	e	r	j

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

เรื่องที่ 4 Are You Sleeping ?

ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและร้องเพลง **Are You Sleeping ?**

เพลง Are You Sleeping ?
Are You Sleeping ?
Are You Sleeping ?
Brother John, Brother John,
Morning bells are ringing,
Morning bells are ringing,
Ding - ding - dong,
Ding - ding - dong.

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. จากเนื้อเพลงข้างต้น
โครงสร้างประโยคใช้แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด (Present Continuous Tense) มีโครงสร้างประโยค

ประธาน + Verb to be (is, am, are) **+ Verb ช่องที่ 1 เติม - ing**

ตัวอย่าง I am writing (ฉันกำลังเขียน)
She is listening (เธอกำลังฟัง)
We are studying. (พวกเรากำลังเรียน)
They are playing football. (พวกเขากำลังเล่นฟุตบอล)

2. การเติม - ing หลังคำกริยา
   1. กริยาที่ลงท้ายด้วย e เช่น write, take ก่อนเติม ing ต้องตัด e ก่อน
      เช่น write จะเป็น writing และ take จะเป็น taking
   2. กริยาที่มีพยัญชนะแรกหนึ่งตัว สระหนึ่งตัว และตัวสะกดหนึ่งตัว ให้เพิ่มพยัญชนะท้ายอีกหนึ่งตัว แล้วจึงเติม ing
      เช่น run - running, jog - jogging, cut - cutting, swim - swimming
   3. กริยาที่ลงท้ายตัวอักษร y เติม ing ได้เลย
      เช่น study - studying, say - saying, play-palying

Word Study

sleep *(v)*	นอน
bell *(n)*	ระฆัง
ring *(v)*	สั่นกระดิ่ง
morning *(n)*	ยามเช้า

กิจกรรมที่ 21

ให้ผู้เรียนเขียนคำกริยาเหล่านี้ในรูป Verb เติม ing ให้ถูกต้อง พร้อมทั้งหาความหมายจาก dictionary

V. ช่องที่ 1	V. เติม ing	V. ช่องที่ 1	V. เติม ing
watch		play	
eat		jump	
run		swim	
walk		read	
draw		clean	
dance		listen	
buy		speak	

กิจกรรมที่ 22

จงเติมประโยคให้สมบูรณ์ โดยเติม V. to be และ V.+ ing

1. I _____ TV. (watch)
2. He _____ golf. (play)
3. The girls _____ in the pool. (swim)
4. We _____ books. (read)
5. Peter _____ to the music. (listen)
6. The police _____ the motorcycle. (ride)
7. They _____ some food. (buy)

กิจกรรมที่ 23 **ให้ผู้เรียนทำประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยค Present Continuous Tense**

ตัวอย่าง

Teacher : He writes a letter.

Student : He is writing a letter.

Teacher : We book the hotel.

Student : We are booking the hotel.

1. T : They run along the bridge.
   S : _____.

2. T : He swims in the pool.
   S : _____.

3. T : They jump into the canal.
   S : _____.

4. T : The dog chases the cat.
   S : _____.

5. T : They clean the road.
   S : _____.

6. T : My father reads a newspaper.
   S : _____.

May I Speak to.....?

บทสนทนาทางโทรศัพท์

บทสนทนาที่ 1

Nid : Hello ?

Rawit : Hello. May I speak to Nid ?

Nid : Nid's speaking. Is that Rawit ?

Rawit : Yes, how are you. Nid ?

Nid : I'm fine, thank you. And how are you ?

Rawit : Fine, thank you. Do you want to go to see the movie this evening ?

Nid : Sorry, I am not free this evening.

จากบทสนทนาทางโทรศัพท์รวิช ขอพูดสายกับนิด และเธอรับสายอยู่พอดี ทั้งสองได้ทักทายกันตามธรรมเนียม รวิชได้ชวนเธอไปดูภาพยนตร์แต่เธอไม่ว่าง

Word Study

movie *(n)*	ภาพยนตร์
speak *(v)*	พูด
free *(adj)*	ว่าง
fine *(adj)*	สบายดี

คำอธิบาย การใช้ภาษา จากบทสนทนาทางโทรศัพท์

1. การใช้คำ talk to, speak to (พูดกับ)

I want to	talk to	you
		him
		her
		the manager
	speak to	them
		your father
		Sompong (ชื่อบุคคล)

โครงสร้างประโยค คือ **ประธาน + talk to + กรรม**
Speak to

talk ใช้ในการพูดที่เป็นทางการ speak ใช้ในการพูดธรรมดาหรือกับบุคคลที่สนิท หรือสามารถใช้รูปประโยค May I speak to (ชื่อบุคคล)

2. การใช้ How are you ? หมายถึง สบายดีหรือ เป็นประโยคที่ใช้เมื่อต้องการ ทักทายกับบุคคลที่ได้รู้จักกัน คำตอบก็จะเป็น Fine, thank you. แต่ต่อด้วย And how are you?

3. เมื่อบุคคลที่กำลังตอบรับโทรศัพท์เป็นบุคคลเดียวกับที่อีกฝ่ายต้องการพูดด้วย

ใช้โครงสร้างประโยค

I	'm	speaking.
Nid	's	

กิจกรรมที่ 24 **ให้ผู้เรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง โดยใช้ talk to หรือ speak to แล้วฝึกพูดสนทนา**

ตัวอย่าง 1. Teacher : you
Student : I want to talk to you.
2. Teacher : the manager
Student : I want to speak to the manager.

1. T : Them
S : _____
2. T : your father
S : _____
3. T : your friend
S : _____
4. T : Khun Anusorn
S : _____
5. T : him
S : _____

บทสนทนาที่ 2

Secretary : Hello.
Nid : Hello. May I speak to Khun Manote ?
Secretary : Sorry, he's not in.
Nid : When will he come back ?
Secretary : At eleven o'clock. Would you leave him a message ?
Nid : Yes, please tell him to call me back this afternoon.
Secretary : May I have your name and your phone number ?
Nid : Nid 0-2282-2483.

จากบทสนทนาข้างต้นนิดต้องการพูดกับ คุณมาโนช แต่เขาไม่อยู่ เลขานุการจึงถามนิดว่า ต้องการฝากข้อความถึงมาโนชหรือไม่ นิดจึงบอกชื่อและเบอร์โทรศัพท์ให้มาโนชโทรศัพท์กลับ

Word Study

message *(n)*	ข้อความ
tell *(v)*	บอก
to call back *(v)*	โทรศัพท์กลับ
afternoon *(n)*	เวลาบ่าย
phone number *(n)*	เบอร์โทรศัพท์
phone *(n)*	โทรศัพท์

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การพูดโทรศัพท์ในกรณีที่ต้องการสอบถามว่าเขาคนนั้นอยู่หรือไม่ ให้ใช้ประโยค May I speak to ชื่อคน? ใช้เมื่อต้องการโทรถึงบุคคลที่ต้องการจะพูดด้วย

หรือใช้ประโยค Is ชื่อคน in? ก็ได้

ถ้าเขาไม่อยู่ก็ใช้ Sorry, he's not in. หรือถ้าเขาเพิ่งออกจากบ้าน ก็บอกว่า Sorry, he's just left home.

ตัวอย่าง

คำถาม	คำตอบ
May I speak to Khun Manote ? (ขอพูดสายกับคุณมาโนช)	Sorry, he's not in. (ขอโทษค่ะ คุณมาโนชไม่อยู่) Sorry, he's just left home. (ขอโทษ เขาเพิ่งออกจากบ้าน)
Is Khun Manote in ? (คุณมาโนชอยู่หรือไม่)	Sorry, he will not be free until this afternoon (ขอโทษ เขาว่างช่วงบ่าย)

2. การใช้ประโยคเสนอให้ความช่วยเหลือ ในกรณีที่ผู้ที่จะพูดด้วยไม่อยู่ มีดังนี้

Would you leave him a message ? (จะฝากข้อความไว้ไหม)

May I tell Suwat who called? (จะให้บอกสุวัฒน์ว่าใครโทรศัพท์มาไหม)

Do you want Suwat to call you back? (จะให้สุวัฒน์โทรศัพท์กลับไหม)

บทสนทนาที่ 3

Mary : Hello?

Nid : Hello, is this 0-2294-1307 ?

Mary : I'm sorry, you have the wrong number.

Nid : I'm sorry.

Mary : That's O.K.

Word Study

wrong *(adj)*	ผิด
number *(n)*	หมายเลข
wrong number *(n)*	เบอร์โทรศัพท์ผิด
sorry *(adj)*	เสียใจ
That's O.K.	ไม่เป็นไร

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การทบทวนหมายเลข เมื่อไม่แน่ใจว่าโทรศัพท์ผิดหรือไม่ ใช้ประโยค เช่น
   It this 0-2294-1307 ? และกล่าวขอโทษเมื่อต่อผิด I'm sorry.
2. การอ่านหมายเลขโทรศัพท์
   เช่น 0-2249-1307 (oh - two - two - four - nine -one - three - o - seven)
   เลข 0 อ่านว่า "oh" เมื่อใช้ในกลุ่มหมายเลข

กิจกรรมที่ 25 ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและจับกลุ่ม 3 คน หัดพูดบทสนทนาต่อไปนี้

Kate : Hello ?

Joey : Hello, is Sara there ?

Kate : Yes, she is. Just a minute, please.

Sara : Hello ?

Joey : Hello, Sara? This is Joey.

Sara : Joey?

Joey : Joey Scotte.

Sara : Oh, hi, Joey! How are you?

Joey : I'm fine, thanks. How are you?

Sara : Fine.

Word Study

minute *(n)* นาที

fine *(adj)* สบายดี

จากบทสนทนา การบอกให้อีกฝ่ายถือสายรอสักครู่ ใช้ประโยค Just a minute, please. หากเป็นทางการใช้ประโยค Hold the line, please.

กิจกรรมที่ 26 ให้ผู้เรียนจับคู่ประโยคถาม - ตอบรับ ให้ถูกต้อง

1. I'm sorry.	a. No, it's not.
2. How are you?	b. Sorry, she isn't in.
3. Is this 0-2569-2672 ?	c. That's O.K.
4. Is Ann in ?	d. Yes, she is.
5. Is Marry there ?	e. Fine.

กิจกรรมที่ 27 **ให้ผู้เรียนเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์**

สถานการณ์ : เอนกโทรศัพท์ผิด เพื่อนของเอนก (Anake) ชื่อกริช (Krit) เบอร์โทรศัพท์คือ 0 - 2986 - 2473

A Man : Hello ?

Anake : (1) _____ ?

A Man : I'm sorry, you have the wrong number.

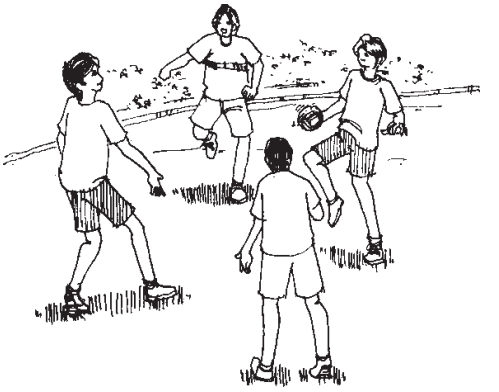
Anake : (2) _____ ?

A Man : No, it's 0-2985-2472.

Anake : (3) _____ ?

A Man : That's O.K.

เรื่องที่ 6 I Like to Play Takraw.



Chote likes to play takraw. Takraw is his favorite game. It is a Thai game. Takraw is the name of a light small ball. It is a hollowed ball, made of rattan. There are two or more players in this game. The players toss the ball with their feet, shouders or heads. They cannot toss the ball with their hands.

Chote is a good takraw player. He can keep the ball very long. He plays takraw with his friends everyday.

Next week Chote and his friends will show how to play takraw at the playground. Chote will go with them.

Word Study

play *(v)*	เล่น	toss *(v)*	โยน
game *(n)*	เกมส์, กีฬา	long *(adj)*	ยาว, นาน
light *(adj)*	เบา	keep *(v)*	รักษา, เก็บ
ball *(n)*	ลูกบอล, ตะกร้อ	shoulder *(n)*	ไหล่
hollow *(adj)*	กลวง	rattan *(n)*	หวาย
player *(n)*	ผู้เล่น	playground *(n)*	สนามเด็กเล่น

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การถาม - ตอบสิ่งที่ชอบ ใช้โครงสร้างประโยคดังนี้

คำถาม				คำตอบ		
		you		I		to play takraw.
	do	we		We	like	ice cream.
What		they		They		country music.
		he	like ?	He		pizza.
	does	she		She	likes	coke.
		It		It		

หากตอบว่าไม่ชอบ ให้เติมคำว่า don't หรือ doesn't หน้าคำว่า like

ตัวอย่าง I don't like coffee.

He doesn't like pizza. (สังเกตว่า คำ like ไม่ต้องเติม s)

2. เมื่อต้องการถามเกี่ยวกับเวลาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในประโยคนั้น เช่น tomorrow, next week และมักจะมีคำแสดงอนาคต ให้ใช้ When นำหน้าประโยค แล้วตามด้วย shall หรือ will ตามด้วยประธานและกริยาแท้

$$\textbf{When} + \begin{matrix}\textbf{shall}\\ \textbf{will}\end{matrix} + \textbf{ประธาน} + \textbf{กริยาแท้}$$

ตัวอย่าง

ถาม : When will you go to play takraw ?

ตอบ : I will go to play takraw tomorrow.

กริยาช่วย shall ใช้แทน will ได้เมื่อประธานเป็น I หรือ we

When will	you I we they he she it	go to the playground?	I You We They He She It	will	go to the playground	tomorrow.

กิจกรรมที่ 28 **ตอบคำถามต่อไปนี้**

1. What is Takraw ?
2. Can you play it ?
3. Who is a good takraw player ?
4. Who will show how to play takraw next week ?
5. Does Chote play takraw everyday ?

กิจกรรมที่ 29 **ให้ผู้เรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง โดยใช้ do, does, don't, doesn't like, likes.**

1. Chote _____ to play takraw.
2. Chote and his friends _____ to play takraw.
3. What _____ you like ?
4. What kind of movie _____ she like?
5. I _____ pizza.
6. They _____ like steak.
7. He_____ hamburger.
8. What _____ Nipa like ?

กิจกรรมที่ 30 **ฝึกถาม - ตอบ โดยใช้ When ตามตัวอย่าง**

ตัวอย่าง he - grow rice (on Monday)

ถาม : When will he grow rice ?

ตอบ : He will grow rice on Monday.

1. You - go to play takraw. (on Tuesday)
2. We - swim in the pool. (on Saturday)
3. They - build a house. (tomorrow)
4. He - cut the grass. (on Sunday)
5. She - clean the floor. (this affernoon)
6. You - cook noodles. (this evening)
7. She - sing a song. (on Friday)
8. Montri - wash the car. (on Wednesday)
9. Your uncle - go to Chiang Mai. (on Thursday)
10. Your mother - go to the market. (next Sunday)

My body

บทสนทนาเกี่ยวกับการเล่าอาการเจ็บป่วยให้หมอฟัง

บทสนทนา

Doctor : Good morning. Sit down, please.

Nid : Good morning.

Doctor : What's the matter ?

Nid : I have a stomachache.

Doctor : Do you have a fever too ?

Nid : Yes.

Doctor : Open your mouth.

Nid : Last night, I went to the toilet three times.

Doctor : Don't worry. I'll give you some pills.

Nid : Thanks.

Word Study

Sit down	นั่งลง
please	โปรด
open *(v)*	เปิด
mouth *(n)*	ปาก
toilet *(n)*	ห้องสุขา
time	หน
worry *(v)*	กังวล
pill *(n)*	ยา

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. What's the matter ? เป็นประโยคคำถาม หมายถึงว่ามีเรื่องอะไรหรือในกรณีที่ผู้ตอบเจ็บป่วยและต้องการตอบว่าป่วยเป็นอะไร

   ถาม : What's the matter ? เป็นอะไรหรือ

   ตอบ : I have a toothache. ฉันปวดฟัน

2. การใช้ภาษา ใช้ในรูป I have + โรคต่าง ๆ

   เช่น I have | a toothache.
   | a stomachache.
   | a headache.

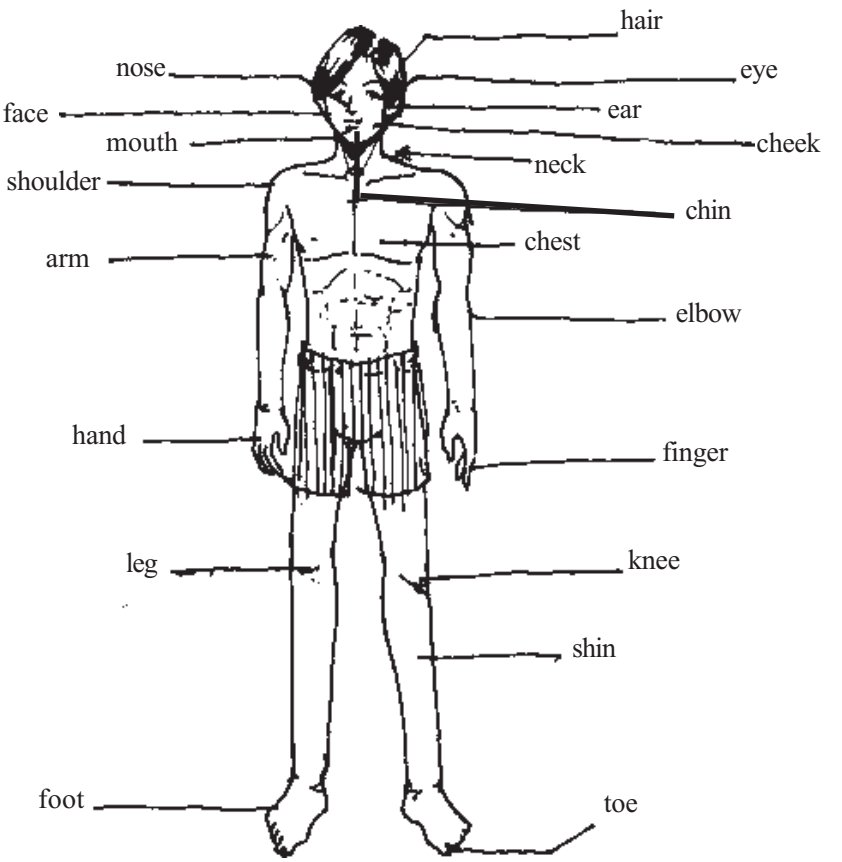
3. ประโยค Imperative คือประโยคที่ขึ้นต้นด้วย กริยาช่องที่ 1 ใช้ในการออกคำสั่ง, แนะนำ

   เช่น Stand up. (ยืนขึ้น)
   Stop talking. (หยุดพูด)
   Sit down. (นั่งลง)
   Please tell the time. (โปรดบอกเวลา)
   Wash your hand. (ล้างมือ)
   Read the 1st paragraph. (อ่านย่อหน้าแรก)

   การเติมคำว่า Please จะแสดงความสุภาพมากขึ้น

4. คำศัพท์ที่ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับร่างกาย

Parts of the body.



อวัยวะต่างๆ เมื่อมีมากกว่า 1 จะเติม s เช่น legs, hands, arms, shoulders และบางคำที่เปลี่ยนรูป เช่น foot เปลี่ยนเป็น feet

กิจกรรมที่ 31 ให้ผู้เรียนแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง

A : What's the matter ?

B : I have an armache

1. toothache

   A : What's the matter ?

   B : _____

2. fever

   A : What's the matter ?

   B : _____

3. cold

   A : What's the matter ?

   B : _____

4. diarrhoea

   A : What's the matter ?

   B : _____

5. stomachache

   A : What's the matter ?

   B : _____

กิจกรรมที่ 32 นำคำกริยาต่อไปนี้ เขียนลงในประโยคให้เหมาะสม

Close	Read	Point	Touch	Raise	Open

1. _____ your eyes.
2. _____ to your left arm.
3. _____ your hands.

4. _____ your ears.

5. _____ to your nose.

6. _____ this book.

กิจกรรมที่ 33 ให้ผู้เรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่กำหนดให้ (บางข้ออาจสลับคำตอบกันได้)

chin	nose	legs	eyes	fingers	feet	ears	head

1. I have one _____ and one _____ .

2. I have one _____ .

3. I have two _____ and two _____ .

4. I have two _____ and two _____ .

5. I have five _____ each hand.

กิจกรรมที่ 34 ให้ผู้เรียนเขียนคำศัพท์อธิบายส่วนต่างๆ ของใบหน้า

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

ตอนที่ 2
เฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1. a
2. a
3. the
4. an
5. an
6. the
7. an
8. a
9. a
10. an

กิจกรรมที่ 2

is, am, My, His, Her, She, a, a, Their, are

กิจกรรมที่ 3

1. sees
2. writes
3. likes
4. eats
5. play

กิจกรรมที่ 4

1. eats
2. listens
3. has
4. writes
5. play
6. do not
7. does not
8. like
9. draws
10. go

กิจกรรมที่ 5

1. on
2. at
3. in
4. in
5. in
6. at

กิจกรรมที่ 6

1. It's six o'clock.
2. It's seven five. หรือ It's five past seven.
3. It's a quarter past three. หรือ It's three fifteen.
4. It's twenty-five past four. หรือ It's four twenty five.
5. It's two fifty. หรือ It's ten to three.
6. It's half past eight. หรือ It's eight thirty.
7. It's four thirty-five. หรือ It's twenty - five to five.

กิจกรรมที่ 8

1. A : What day is today ?
   B : It's Monday.
2. A : What day is today ?
   B : It's Tuesday.
3. A : What day is today ?
   B : It's Wednesday.
4. A : What day is today ?
   B : It's Thursday.
5. A : What day is today ?
   B : It's Friday.

กิจกรรมที่ 9

1. Ann : Jum, This is Joy.
   Jum : Hello, Joy.
   Joy : Hello, Jum.
2. Pom : Chai, may I introduce you to Prem ?
   Chai : Hello, Prem.
   Prem : Hello, Chai.
3. Udom : Bob, may I introduce you to Anan?
   Bob : Hello, Anan.
   Anan : Hello, Bob.

กิจกรรมที่ 11

คำตอบขึ้นอยู่กับแต่ละคน

กิจกรรมที่ 12

A : Good afternoon, B.

B : Good afternoon, A.

A : How are you this afternoon ?

B : I am fine, thank you. And you ?

A : Very well, thanks.

B : Good bye, A.

A : Good bye. B.

กิจกรรมที่ 14

1. three
2. four
3. five
4. seven

กิจกรรมที่ 18

1. He was born on the 12 th of February 1969.
2. She was born on the 23 rd of September 1974.
3. My father was born on the 4 th of July 1843.
4. My mother was born on the 10 th of May 1955.
5. Her sister was born on the 9 th of October 1981.
6. He/ Jason was born on the 15 th of December 1960.
7. She/ Sara was born on the 5 th of April 1999.

กิจกรรมที่ 19

are, they, was, lives, was, does

กิจกรรมที่ 20

1. January
2. February
3. March
4. April
5. May
6. June
7. July
8. August
9. September
10. October
11. November
12. December

กิจกรรมที่ 21

watching
eating
running
walking
drawing
dancing
buying
playing
jumping
swimming
reading
cleaning
listening
speaking

กิจกรรมที่ 22

1. ’m watching
2. ’s playing
3. ’re swimming
4. ’re reading
5. ’s listening
6. ’s riding
7. ’re buying

กิจกรรมที่ 23

1. S : They’re running along the bridge.
2. S : He’s swimming in the pool.
3. S : They’re jumping into the canal.
4. S : The dog’s chasing the cat.
5. S : They’re cleaning the floor.
6. S : My father’s reading a newspaper.

กิจกรรมที่ 24

1. S : I want to speak to them.
2. S : I want to talk to your father.
3. S : I want to speak to your friend.
4. S : I want to talk to khun Anusorn.
5. S : I want to speak to him.

กิจกรรมที่ 26

1. c
2. e
3. a
4. b
5. d

กิจกรรมที่ 27

1. Hello, is Krit there?
2. Is this 0-2986-2473 ?
3. I'm sorry.

กิจกรรมที่ 28

1. It is a Thai game. หรือ It is the name of a light small ball. หรือ It is a hollowed ball, made of rattan.
2. Yes, I can. หรือ No, I can't.
3. Chote is a good takraw player.
4. Chote and his friends will show how to play takraw next week.
5. Yes, he does.

กิจกรรมที่ 29

1. like
2. like
3. do
4. does
5. like
6. don't
7. doesn't
8. does

กิจกรรมที่ 30

1. When will you go to play takraw ?
   I will go to play takraw on Tuesday.
2. When will we swim in the pool ?
   We will swim in the pool on Saturday.
3. When will they build a house ?
   They will build a house tomorrow.
4. When will he cut the grass ?
   He will cut the grass on Sunday.
5. When will she clean the floor ?
   She will clean the floor this afternoon.
6. When will you cook noodles?
   I will cook noodles this evening.
7. When will she sing a song ?
   She will sing a song on Friday.
8. When will Montri wash the car ?
   He will wash the car on Wednesday.
9. When will your uncle go to Chiang Mai ?
   He/My uncle will go to Chiang Mai on Thursday.
10. When will your mother go to the market?
    She/My mother will go to the market next Sunday.

กิจกรรมที่ 31

1. I have a toothache.
2. I have a fever.
3. I have a cold.
4. I have a diarrhoea.
5. I have a stomachache.

กิจกรรมที่ 32

1. a close, Open หรือ Point
2. Raise หรือ Point
3. Raise
4. Touch หรือ Point
5. Point หรือ Touch
6. Read หรือ Open

กิจกรรมที่ 33 (อาจสลับคำตอบกันได้)

1. head , nose
2. chin
3. eyes, ears
4. legs, feet
5. fingers

กิจกรรมที่ 34

1. nose
2. chin
3. eye
4. ear
5. mouth

Relation with Other People

สาระสำคัญ

การใช้ภาษาในการติดต่อกับชาวต่างประเทศที่เข้ามาใช้บริการหรือเพื่อการติดต่อธุรกิจที่มีอยู่ในชุมชน ควรเป็นภาษาที่สุภาพ ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์และอาชีพที่หลากหลายในชุมชน จึงเป็นเรื่องจำเป็นและควรศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจความหมายและใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
2. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการรับและให้บริการเกี่ยวกับอาชีพ
3. ใช้ภาษาได้ถูกต้องสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
4. ใช้โครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทเรียนที่กำหนดได้
5. สามารถถามและโต้ตอบเกี่ยวกับการให้บริการอาชีพต่างๆ

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1. The Red Hat

เรื่องที่ 2. Taxi Driver

เรื่องที่ 3. At the Beauty Salon

เรื่องที่ 1 The Red Hat

ในห้างสรรพสินค้า

Saleswoman : May I help you ?
Customer : Yes, please. I'm looking for a hat.
Saleswoman : Please go to the second floor on the left.
You'll see many beautiful hats.
Customer : Thank you.
Saleswoman : You're welcome.

แผนกขายหมวก

Saleswoman : Good morning. Can I help you?
Customer : Let me see the red round hat.
Saleswoman : Sure. What size do you want?
Customer : Size five, please.
Saleswoman : Here you are. Is it fit you ?
Customer : It's too big.
Saleswoman : Please try this one on.
Customer : I'll take this.

Word Study

look for *(v)*	หา
second *(adj)*	ที่สอง
floor *(n)*	ชั้น
left *(n)*	ด้านซ้ายมือ
size *(n)*	ขนาด
fit *(adj)*	พอดี
big *(adj)*	ใหญ่
try...on *(v)*	ลอง
take *(v)*	ต้องการ

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. ควรใช้ประโยคที่สุภาพถามความต้องการของลูกค้า โดยขึ้นต้นประโยคด้วย May, Can, What can

ตัวอย่าง May I help you ?
Can I help you ?
What can I do for you ?
} จะช่วยอะไรได้บ้าง

2. คำทักทายควรใช้ตามเวลาและใช้ทุกครั้งที่เริ่มการสนทนา

Good morning ใช้เวลาเช้า (หลังเที่ยงคืนจนถึงเวลาเที่ยงวัน)
Good afternoon ใช้เวลาบ่าย (หลัง 12.00 น. ถึงประมาณ 17.00 น.)
Good evening ใช้เวลาเย็น (หลัง 17.00 น. ถึง 24.00 น.)

3. การใช้ 'too'

ใช้นำหน้าคำคุณศัพท์และตามหลัง Verb to be (is, am, are) เมื่อต้องการบอกว่า เกินพอดี

This hat is **too** big. *(adj)* หมวกใบนี้ใหญ่เกินไป
This hat is **too** small. *(adj)* หมวกใบนี้เล็กเกินไป

ถ้านำ ‘too’ ประกอบคำกริยา โดยวางไว้ท้ายประโยค หมายถึง ด้วย เหมือนกัน อย่างเดียวกัน เช่น He sings and dances too. เขาร้องเพลงและเต้นรำด้วย

4. การใช้ I’m looking for. (I’m ย่อมาจาก I am) หมายถึง ฉันกำลังหา เป็นรูปประโยค Present Continuous Tense. ซึ่งเรียนมาแล้ว

5. การถามขนาดที่ใส่ใช้รูปประโยค

What size do you want ? หรือ What is your size ?

ถามสีที่ต้องการ ใช้รูปประโยค

What color do you want ?

6. ถ้าขอดูของใช้รูปประโยค

May I see..... ?
Let me see.
Show me.

} ขอฉันดู.....

7. ถ้าประธานของประโยคเป็น I, you กริยาแท้ในประโยคต้องเป็นกริยาช่องที่ 1 ถ้าประธานของประโยค เป็น he, she, it กริยาในประโยคต้องเป็นกริยาช่องที่ 1 และเติม s

ตัวอย่าง I want this book.

She wants this book.

การต่อรองราคา

Customer	:	How much is it ?
Saleswoman	:	It’s 150 baht.
Customer	:	That’s expensive. Can you give me a discount ?
Saleswoman	:	I’m sorry, madame. This material is good. It’s made of leather.
Customer	:	Really? Can I use a credit card ?
Saleswoman	:	Oh! I’m really sorry. Can you pay in cash ?
Customer	:	All right. I’ll give you 200 bath.
Saleswoman	:	Here’s your change, 50 bath. Thank you very much. Good-bye.
Customer	:	Good - bye.

Word Study

expensive *(adj)*	แพง
discount *(adj)*	ลดราคา
sorry *(adj)*	เสียใจ
material *(n)*	วัสดุ
leather *(n)*	หนัง
credit card *(n)*	บัตรเครดิต
pay *(v)*	จ่าย
cash *(n)*	เงินสด
change *(n)*	เงินทอน

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การถามราคาใช้ประโยค How much is it ? หรือถามย่อว่า How much ?

2. การขอต่อรองราคาใช้ประโยค

   Can you give me a discount?
Can you lower the price ? } ลดราคาได้ไหม

3. การอธิบายเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำสินค้าใช้ประโยค

   It's made of { leather. ทำด้วยหนัง
wood. ทำด้วยไม้
fur. ทำด้วยขนสัตว์
paper. ทำด้วยกระดาษ

4. การถามเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำสินค้าใช้ประโยค

   What is it made of? หรือ What's it made from ? ทำด้วยอะไร

   to be made of ทำด้วย (ยังเห็นรูปและเนื้อเดิม) เช่น

   This table is made of wood.

   to be made from ทำจาก (ไม่เห็นรูปและเนื้อเดิม) เช่น

   This wine is made from grapes.

5. เมื่อจบการสนทนาควรกล่าวลา ใช้

Good - bye ใช้ทั่วไป

Bye - bye ใช้สำหรับผู้ที่สนิทสนมกัน

6. การกล่าวปฏิเสธ ต้องใช้คำสุภาพ ว่า Sorry เสียใจเสมอ

7. การแต่งประโยคเพื่อขยายคำนามให้ชัดเจนขึ้นใช้คำคุณศัพท์ (adjective) ไว้หน้า นามที่ขยาย หรือวางหลัง Verb to be (is, am, are)

ตัวอย่าง I want a **big** hat. The hat is **big.**

กิจกรรมที่ 1 **ให้ผู้เรียนเรียงลำดับบทสนทนาต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามเนื้อหาก่อนหลัง**

_____ Dang : What colour do you want?

_____ Dang : It's 100 baht, sir.

_____ Sara : Good bye.

_____ Dang : Good morning. May I help you?

_____ Sara : Is it made of good material ?

_____ Sara : It's cheap. I'll take it.

_____ Sara : Good morning. I want to buy a bag.

_____ Sara : Green, please.

_____ Dang : Yes, the material is good.

_____ Sara : How much ?

_____ Dang : Thank you. Good - bye.

กิจกรรมที่ 2 **ให้ผู้เรียนแต่งประโยค คำคุณศัพท์ต่อไปนี้ ตามตัวอย่าง**

ตัวอย่าง I want a <u>big</u> hat. The hat is <u>big</u>.

beautiful _____

small _____

white _____

good _____

กิจกรรมที่ 3

ให้ผู้เรียนสร้างประโยคคำถามให้สอดคล้องกับคำตอบตามประโยคตัวอย่าง

size colour shape

ตัวอย่าง คำถาม What <u>colour</u> do you want?

คำตอบ <u>White</u> , please.

1. What_____ do you want ?

   Small, please.

2. What_____do you want ?

   Black , please.

3. What _____do you want ?

   Round , please.

4. What_____do you want ?

   Green , please.

5. What_____do you want ?

   Big , please.

กิจกรรมที่ 4

ถ้าต้องการแสดงถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันใช้ Present Continuous Tense ซึ่งมีโครงสร้างประโยค ดังนี้

ประธาน + Verb to be (is, am, are) + Verb แท้ เติม ing เช่น

I am looking for a hat.

We are eating rice.

ลองแต่งประโยค Present Continuous Tense โดยใช้ Verb ดังต่อไปนี้

1. draw
2. cook
3. sings
4. read
5. buy
6. walk

กิจกรรมที่ 5 **ให้ผู้เรียนผลัดกันเป็นคนซื้อและคนขาย ฝึกประโยคสนทนาต่อไปนี้**

A : Good morning. May I help you ?

B : Good morning. I want to buy a pair of shoes.

A : What size do you want ?

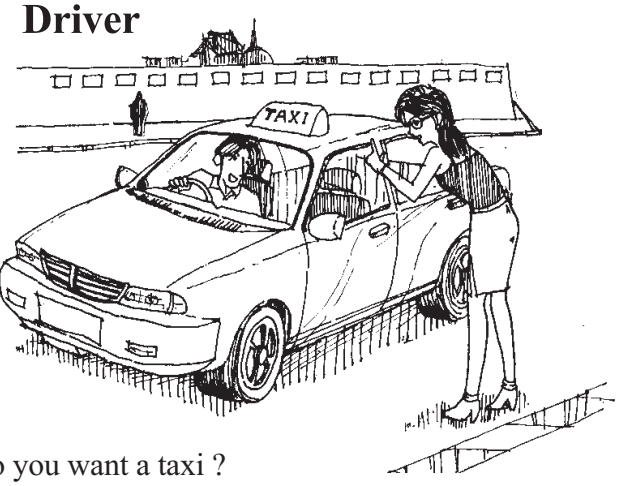
B : Size 5 please. How much is it ?

A : It's 300 baht.

B : I'll take this one.

* a pair of คู่ รองเท้ามี 2 ข้าง จึงใช้ a pair of shoes.

เรื่องที่ 2 Taxi Driver



บทสนทนา

Taxi driver	:	Hello. Do you want a taxi ?
Tourist	:	Yes, please.
Taxi driver	:	Where would you like to go ?
Tourist	:	Please take me to this address. How much is the fare ?
Taxi driver	:	It's up to the meter, sir.
Tourist	:	What is the usual fare ?
Taxi driver	:	Around one hundred and fifty baht, sir. If the traffic is not too bad.
Tourist	:	Will you go for one hundred and twenty baht?
Taxi driver	:	Sorry. It's a rush hour now. This is a reasonable price.
Tourist	:	How long will it take to get there ?
Taxi driver	:	Today the traffic is not bad. It will take one hour. Yesterday it was very bad. It took two hours.
Tourist	:	How far is it from here ?
Taxi driver	:	It's about fifteen kilometers.
Tourist	:	O.K. Let's go.

Word Study

driver *(n)*	คนขับรถ
tourist *(n)*	นักทัศนาจร
address *(n)*	สถานที่อยู่ หมายถึงบ้านเลขที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ
fare *(n)*	ค่าโดยสาร

meter *(n)*	มาตรวัด
usual *(adj)*	ปกติ, ทั่วไป
traffic *(n)*	การจราจร
rush *(adj)*	เร่งด่วน
reasonable *(adj)*	สมเหตุสมผล
price *(n)*	ราคา
far *(adj)*	ไกล
kilometer *(n)*	กิโลเมตร
taxi driver *(n)*	คนขับรถรับจ้าง

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. ควรใช้ประโยคสุภาพในการสนทนาเพื่อชักชวนให้ใช้บริการแท็กซี่

ตัวอย่าง

Do you want a taxi ? ต้องการแท็กซี่ไหม

Taxi, please.

Do you need a taxi ?

Would you like to get a taxi ?

etc.

2. การสอบถามสถานที่ที่ผู้โดยสารต้องการไป

ตัวอย่าง

Where would you like to go ?

Where can I take you to?

Where to?

etc.

3. การให้พาไปยังสถานที่ที่ต้องการจะไป

ตัวอย่าง

Please take me to..., (สถานที่, ถนน)

I want to go to... (สถานที่, ถนน)

I would like to go to...(สถานที่, ถนน)

etc.

4. ประโยคสอบถามค่าโดยสาร

ตัวอย่าง

What is the fare ? ค่าโดยสารเท่าไร

How much is the fare ?

What's the charge ?

etc.

5. ประโยคตอบเมื่อถูกขอลดค่าโดยสาร

ตัวอย่าง

It's not expensive.

It's a fair price. ไม่แพง

It's a reasonable price.

It's a rush hous.

The traffic is bad.

etc.

6. ประโยคที่ใช้เมื่อถามระยะเวลาใช้ How long

คำถาม How long will it take to go there ? ไปที่นั่นใช้เวลาเท่าไร

คำตอบ Two hours.

7. ประโยคที่ใช้เมื่อถามระยะทาง ใช้ How far

คำถาม How far is it ? ไกลแค่ไหน

คำตอบ It's ten kilometers.

8. Let's ใช้ประโยคพูดชักชวนต่อด้วยสิ่งที่ต้องการชวน

ตัวอย่าง Let's go. ไปกันเถอะ

Let's eat. กินกันเถอะ

Let's sing. ร้องเพลงกันเถอะ

9. เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และจบลงในอดีตใช้โครงสร้างประโยค

ประธาน + กริยา (ช่องที่ 2) + ...

และประโยคจะมีคำว่า yesterday (เมื่อวานนี้) last (ที่แล้ว) week, month, year. โดยปกติการเปลี่ยนกริยาให้เป็นรูปอดีต (ช่องที่ 2) ทำได้โดยเติม d หรือ ed ที่ท้ายกริยานั้นๆ เช่น

walk	walk**ed**
play	play**ed**
show	show**ed**
like	lik**ed**
etc.	

* แต่มีหลายคำที่เมื่อเปลี่ยนเป็นกริยาในรูปอดีต (ช่องที่ 2) จะมีรูปเปลี่ยนไป เช่น

take	took
go	went
buy	bought
see	saw
etc.	

10.ประโยคที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

1. I'll drop you here. ส่งคุณที่นี่
2. I'm going to take the express way. ผมจะขึ้นทางด่วน
3. Please, pay the toll. โปรดจ่ายค่าผ่านทาง
4. Enjoy your trip. เที่ยวให้สนุก
5. Have a nice trip. เที่ยวให้สนุก
6. Thanks. Good - bye. ขอบคุณ สวัสดี

กิจกรรมที่ 6 **ให้ผู้เรียนอ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบที่เหมาะสมที่สุดลงในช่องว่าง**

1. one hundred and fifty
2. one hour
3. Do you need a taxi?
4. fair
5. How long
6. I would like to go to Pratunam.
7. is the fare
8. far

Driver : Hello!_____?

Tourist : Yes,_____.

Driver : It's_____from here.

Tourist : _____does it take to go there ?

Driver : Around_____, sir.

Tourist : What_____?

Driver : Two hundred baht.

Tourist : Can it be_____?

Driver : It's a_____price.

Tourist : O.K. Let's go.

กิจกรรมที่ 7 ให้ผู้เรียนจับคู่อาชีพกับสถานที่ทำงานให้สอดคล้องกัน โดยสามารถ ใช้คำศัพท์ซ้ำได้ และขอให้ศึกษาคำแปลจาก **Dictionary**

1.	teacher	___ a	restaurant
2.	doctor	___ b	post office
3.	nurse	___ c	police station
4.	policeman	___ d	school
5.	cook	___ e	hospital
6.	dishwasher	___ f	taxi
7.	mailman		
8.	taxi driver		

กิจกรรมที่ 8 ให้ผู้เรียนนำคำตอบที่ถูกต้องมาใส่ในช่องว่าง

1. Wichai_____ to the hospital last Sunday.
   a. goes b. went c. go d. going
2. She_____ well last night.
   a. sleeps b. slept c. sleep d. sleeped
3. _____yesterday Wednesday ?
   a. Are b. Was c. Were d. Is
4. I_____sick last week.
   a. had b. am c. was d. are
5. She_____to see the doctor next month.
   a. goes b. went c. will go d. was
6. How_____is it from here to the park ? Twenty kilometers.
   a. long b. many c. much d. far
7. How_____is the price?
   a. many b. much c. far d. long
8. How _____ does it take to the hotel? One hour.
   a. much b. far c. long d. many

กิจกรรมที่ 9 **ให้ผู้เรียนผลัดกันเป็นคนขับรถแท็กซี่ กับนักทัศนาจรฝึกประโยคสนทนาต่อไปนี้**

Taxi driver : Do you want a taxi ?

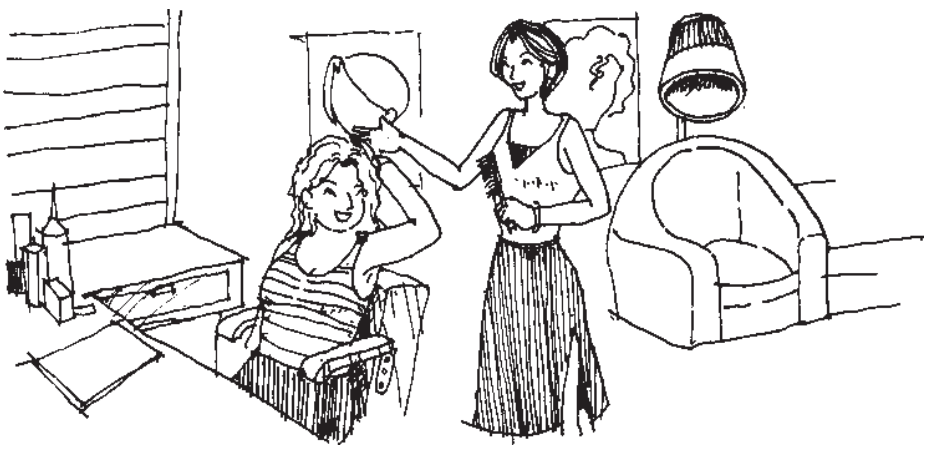
Tourist : Yes. What is the price to Siam Square?

Taxi driver : Fifty baht sir.

Tourist : Can you go for forty baht?

Taxi driver : Sorry. It's a rush hour now.

เรื่องที่ 3 At the Beauty Salon



Noi : Good morning. It's nice to see you again. What can I do for you ?

Jane : Good morning. I'd like to shampoo and set.

Noi : Do you want to have your hair cut too?

Jane : Yes, I need to dry my hair too.

น้อยพาแจนไปที่เก้าอี้ แล้วสนทนาต่อไป

Noi : You look fat. What's your weight ?

Jane : Fat! I change my mind. I don't want to do anything.

Noi : You look fat. What's your weight ?

Jane : Fat! I change my mind. I don't wont anything.

Word study

shampoo *(v)*	สระผม
set *(v)*	จัดทรง
fat *(adj)*	อ้วน
shampoo *(n)*	น้ำยาสระผม
cut *(v)*	ตัด
to have.. hair cut	ตัดผม
weight *(n)*	น้ำหนัก

คำศัพท์เพิ่มเติม ซึ่งผู้เรียนควรรู้ เช่น

perm *(v)*	ดัดผม
colour *(n)*	สี
part *(v)*	แสกผม แบ่ง
colour *(v)*	ย้อมผม
trim *(v)*	เล็ม
hairdye *(n)*	โกรกผม

อธิบายการใช้ภาษา

I'd like ย่อมาจาก I would like เป็นภาษาสุภาพมีความหมายว่า อยากจะ ความหมายเดียวกับ I want. ให้สังเกตว่าประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธต้องมีกริยาช่วย Verb to do (do, does) มานำหน้าประโยคคำถามและหน้า not ในประโยคปฏิเสธ และการตอบรับ หรือปฏิเสธ ให้ใช้ do, does ช่วย เช่น

ประโยคบอกเล่า	I want to have my hair cut.
	Do I want to have my hair cut?
ประโยคปฏิเสธ	I do not want to have my hair cut.
ประโยคบอกเล่า	He wants to have his hair cut.
ประโยคคำถาม	Does he want to have his hair cut?
ประโยคปฏิเสธ	He does not want to have his hair cut.

ข้อควรระวัง

วัฒนธรรมของแต่ละชาติมีความแตกต่างกัน คนบางชาติ ถือการซักถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวมาก ถือว่าเป็นการล่วงล้ำก้าวก่ายเรื่องส่วนตัว เป็นมารยาทที่พึงระวัง สิ่งที่ไม่ควรซักถาม มีดังนี้

1. How old are you? อายุเท่าไร
2. How much money do you earn? หาเงินได้เท่าไร
3. Are you married? แต่งงานแล้วหรือยัง
4. Where are you going? กำลังจะไปไหน
5. Where have you been? ไปไหนมา
6. How many children do you have? มีบุตรกี่คน
7. การเรียกคนต่างชาติ เหมือนเป็นญาติแบบวัฒนธรรมไทย เช่น พ่อแม่ เป็นเรื่องไม่สมควร ตามสถานการณ์ในบทสนทนาข้างต้น Jane โกรธที่น้อยไปซักถาม เกี่ยวกับน้ำหนักตัวของเธอซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัว

กิจกรรมที่ 10 **ให้ผู้เรียนแต่งประโยคคำถาม คำตอบปฏิเสธ โดยใช้ Verb to do ให้สอดคล้องกับ ประธานและกริยา**

ตัวอย่าง She wants <u>food</u>.

Does she want any <u>food</u> ?

She <u>does not want food</u>.

1. They play football.

   Do they_____football?

   They do not_____football.

2. She wants to colour her hair.

   _____

   _____

3. I want to buy a shirt.

   _____

   _____

4. He wants to sing.

_____

_____

5. The boys want to drink.

_____

_____

กิจกรรมที่ 11 **ให้ผู้เรียนจับคู่คำพูดด้าน A และ B โดยนำอักษรหน้าข้อความด้าน B ใส่ช่องว่าง ด้านหน้าข้อความ A**

A	B
___ 1. Thank, here's your change.	a. Good morning. Can I help you?
___ 2. How much is the coke ?	b. How much is it?
___ 3. Good - bye.	c. Do you want to shampoo too?
___ 4. It's 80 baht.	d. My change is ten baht.
___ 5. Yes, I do.	e. Here's one hundred baht.
___ 6. Yes, I want to have my hair cut.	f. Ten baht a can.
___ 7. What is your change ?	g. Thanks. Good - bye.

กิจกรรมที่ 12 **ในกรณีที่ผู้พูดพูดถึงงานหรือสิ่งที่ผู้อื่นทำให้เรา ใช้โครงสร้างประโยคดังนี้**

ประธาน +	have	+ กรรม + V. ช่องที่ 3 (past participle)
	get	

ตัวอย่าง

I want to have my hair cut.

I want to get my hair washed.

I want to have my hair dyed.

ให้ผู้เรียนเขียนประโยคตามตัวอย่างที่กำหนด

1. I want to shampoo my hair.

   _____

2. He wants to perm his hair.

   _____

3. His father wants to wash his car.

   _____

4. She wants to colour her hair.

   _____

5. He wants to dry his hair.

   _____

6. She wants to set her hair.

   _____

กิจกรรมที่ 13 **ให้ผู้เรียนผลัดกันเป็นลูกค้าและช่างทำผม ฝึกประโยคสนทนาต่อไปนี้**

A : What can I do for you?

B : I'd like to set and shampoo.

A : Do you want to have your hair cut too?

B : No, thank you. How much is it?

A : Eighty baht, sir.

แนวเฉลย

กิจกรรมที่ 1

Dang	:	Good morning. May I help you?
Sara	:	Good morning. I want to buy a bag.
Dang	:	What colour do you want ?
Sara	:	Green, please.
Sara	:	Is it made of good material?
Dang	:	Yes, the material is good.
Sara	:	How much?
Dang	:	It's 200 baht, sir.
Sara	:	It's cheap. I'll take it.
Dang	:	Thank you. Good-bye.
Sara	:	Good bye.

กิจกรรมที่ 2 ผู้เรียนอาจแต่งประโยคดังต่อไปนี้

I want a beautiful rose. The rose is beautiful.

She wants a small ball. The ball is small.

You want a white cup. The cup is white.

They want a good book. The book is good.

กิจกรรมที่ 3

1. size
2. colour
3. shape
4. colour
5. size

กิจกรรมที่ 4

1. She's drawing a picture.
2. I am cooking.
3. They are singing.
4. I am reading.
5. We are buying oranges.
6. She is walking.

กิจกรรมที่ 6

3 6 8 5 2 7 1 4

กิจกรรมที่ 7

1. d 2. e 3. e 4. c 5. a 6. a 7. b 8. f

กิจกรรมที่ 8

1. b 2. b 3. b 4. c 5. c 6. d 7. b 8. b

กิจกรรมที่ 10

1.	play, play	
2.	Does, want	does not want
3.	Do, want	do not want
4.	Does, want	does not want
5.	Do, want	do not want

กิจกรรมที่ 11

e 1. f 2. g 3. b 4.

c 5. a 6. d 7.

กิจกรรมที่ 12

1. I want to have my hair shampooed.
2. He wants to have his hair permed.
3. His father wants to get his car washed.
4. She wants to have her hair coloured.
5. He wants to get his hair dried.
6. She wants to have her hair set. (set ในประโยคนี้ใช้เป็นกริยาช่องที่ 3 ไม่เปลี่ยนรูป)

Travel

สาระสำคัญ

1. การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ย่อมมีรูปแบบการสนทนาและการใช้คำแตกต่างกันไป

2. การใช้คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความสั้น โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ หรือจากสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้นได้ เป็นการนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้ผู้เรียน

1. ใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อที่กำหนดได้

2. ใช้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับการบอกทิศทาง สถานที่ตั้งของสิ่งต่างๆ สัญลักษณ์ต่างๆ ได้

3. เข้าใจการใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และการให้บริการที่เกี่ยวข้องได้

4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารขั้นพื้นฐานกับบุคคล และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 Countries and People
เรื่องที่ 2 Where Are You From?
เรื่องที่ 3 Asking for Directions
เรื่องที่ 4 Signs and Signals
เรื่องที่ 5 At the Restaurant

Countries and People

มนัสสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน และสนใจศึกษาเรื่องเกี่ยวกับประเทศ และพลเมืองของประเทศต่างๆ อยู่เสมอ มนัสมีโอกาสพูดคุยและรู้จักนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศบางคน

A. อ่านบทสนทนาต่อไปนี้

Manas : Good morning, Bob.

Tourist : Good morning.

Manas : How are you today?

Tourist : I'm so tired.

Manas : You travelled a long way.

Tourist : I enjoy seeing people from different countries.

Word Study

people *(n)*	พลเมือง
to be tired	เหนื่อย
travel *(v)*	ท่องเที่ยว, เดินทาง
enjoy *(v)*	พอใจ, สนุก
country *(n)*	ประเทศ
different *(adj)*	ต่างๆ

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. good morning สวัสดี เป็นคำทักทาย ที่ใช้ตั้งแต่เวลาประมาณหลังเที่ยงคืน หรือ 24.00 น. จนถึง 12.00 น. หรือเที่ยงวัน

การใช้ good afternoon ใช้ตั้งแต่หลังเที่ยงวัน (12.00 น.) จนถึงเวลาประมาณ 17.00 น.

good evening ใช้ตั้งแต่หลัง 17.00 น. จนถึงเที่ยงคืน (24.00 น.) ผู้เรียนเคยเรียนมาแล้ว

2. ให้สังเกตการใช้ How are you today? เป็นคำทักทายที่แสดงความคุ้นเคย

ในเรื่องมนัสคงรู้จักกับนักท่องเที่ยวคนนี้พอสมควร ตามปกติถ้าไม่คุ้นเคย กัน ควรใช้คำทักทายว่า How do you do?

3. สังเกตการใช้คำ enjoy ในบทสนทนา " I enjoy seeing people from different countries." ฉันสนุกในการได้พบคนจากประเทศต่างๆ

การใช้คำ enjoy นั้นโดยทั่วไปใช้ enjoy + noun / pronoun / -ing ซึ่งโดยปกติต้องมีกรรมมารับ แต่ถ้าเราใช้ enjoy ในความหมายสนุกสนาน เราสามารถใช้ enjoy myself หรือ enjoy yourself ได้

ตัวอย่าง

1. คำถาม Did you enjoy the party ? คุณรู้สึกสนุกกับงานไหม?

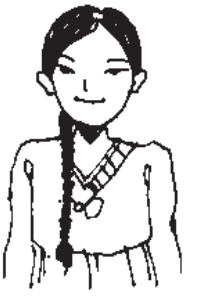
คำตอบ Yes, I enjoyed it very much. ฉันสนุกมาก

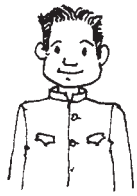
2. I really enjoyed myself when I went to Canada. ฉันรู้สึกสนุกจริงๆ เมื่อไปแคนาดา

3. "Enjoy yourself." ขอให้สนุกนะ

4. I don' t enjoy looking after small children. ฉันไม่รู้สึกสนุกเลยที่จะดูแล

B. ดูภาพและอ่านคำประกอบภาพ

ประเทศ	สัญชาติ
	Japanese
	 Korean
	Indian
	Indonesian

ประเทศ	สัญชาติ
	 Thai
	Filipino
	Australian
	Englishman
	American

Word Study

American	คนอเมริกัน	Thai	คนไทย
Japanese	คนญี่ปุ่น	Filipino	คนฟิลิปปินส์
Korean	คนเกาหลี	Australian	คนออสเตรเลีย
Indian	คนอินเดีย	Englishman	คนอังกฤษ
Indonesian	คนอินโดนีเซีย		

กิจกรรมที่ 1

ให้ผู้เรียนขีดเส้นโยงคำที่มีความหมายว่าประเทศและสัญชาติของคนในประเทศนั้นๆ ให้ตรงกัน

Japan	a Filipino
Korea	an American
Cambodia	an Englishman
India	an Australian
Australia	Japanese
England	a Korean
The Philippines	an Indian
The United States of America	a Cambodian

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง

A : Where is Thailand?

B : It is in Asia.

1.

A : Where is_____?.

B : It is in Asia.

2.

A : Where is_____ ?

B : It is in Asia.

3.

A : Where is_____ ?

B : It is in America.

4.

A : What do we call the people who live in Japan?

B : We call them_____ .

5.

A : What do we call the people who live in lndia?

B : We call them_____.

กิจกรรมที่ 3 **ให้ผู้เรียนหาคำต่อไปนี้ใส่ลงในช่องของคำที่มีความหมายเป็นประเภทเดียวกัน**

Korean, Japan, Indian, Indonesian, Filipino, American,
The United States of America, Cambodia, Cambodian, Australia

England	Thai

เรื่องที่ 2 Where Are You From?

A. บทสนทนา

Manas : Where are you from?

Tanaka : I'm from Japan.

Manas : Are you a Japanese?

Tanaka : No, I'm an American.

My father is an American.

My mother is a Japanese.

Word Study

where *(adv)*	ที่ไหน	father *(n)*	พ่อ
from *(prep)*	จาก	mother *(n)*	แม่
Japan *(n)*	ประเทศญี่ปุ่น	American *(n)*	คนอเมริกัน
Japanese *(adj) (n)*	คนญี่ปุ่น		

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. บทสนทนา มีคำถามว่ามาจากที่ไหน ใช้ Where are you from? หรือ Where do you come from?

คำตอบ I'm from..... ฉันมาจาก(สถานที่) เช่น England, Thailand, Australia เป็นต้น

2. การถามว่า เป็นคนญี่ปุ่นใช่หรือไม่ Are you a Japanese?

คำตอบใช้ No, I am an American. (ไม่ใช่ ฉันเป็นคนอเมริกัน) หรือ Yes, I am. (ใช่ ฉันเป็นคนอเมริกัน)

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง Japan - a Japanese

A : Where do you come from?

B : I come from **Japan**.

I am a **Japanese**.

1. Korea - a Korean

A : _____

B : _____

2. England - an Englishman

A : _____

B : _____

3. Thailand - Thai

A : _____

B : _____

4. Australia - an Australian

A : _____

B : _____

5. Japan - a Japanese

A : _____

B : _____

กิจกรรมที่ 5 ให้ผู้เรียนแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง

A: Where are you from?

B: I'm from Thailand.

C: I'm Thai

1.

A: Where are you from?

B: _____

C: _____

2.

A: Where is he from?

B: _____

C: _____

3.

A: Where is she from?

B: _____

C: _____

4.

A: Where are they from?

B: _____

C: _____

5.

A: Where is Jane from?

B: _____

C: _____

กิจกรรมที่ 6 **ให้ผู้เรียนนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง**

ตัวอย่าง

Where are you from?

1.

_____

2.

_____

3.

_____

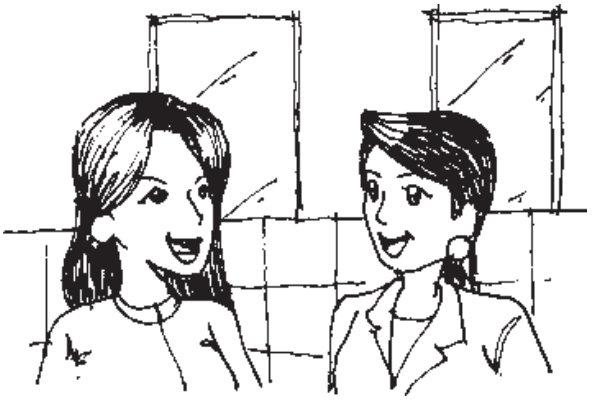
4.

_____

5.

_____

B. แดงกับแอน เป็นเพื่อนสนิทกัน ได้มีการทักทายและถามข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับประเทศของตนเอง



Dang : Hello, Anne.

Anne : Hello, how are you?

Dang : Fine, thanks and you?

Anne : Fine, thanks. It's so hot today.
How many seasons are there in Thailand?

Dang : There are 3 seasons in Thailand. They are the hot season, the rainy season and the cold season. How many seasons are there in England?

Anne : There are 4 seasons in England. They are autumn, spring, winter and summer.

Dang : Well, when will you go to Chiang Mai?

Anne : Tomorrow.

Word Study

hot *(adj)*	ร้อน	autumn *(n)*	ฤดูใบไม้ร่วง
season *(n)*	ฤดูกาล	spring *(n)*	ฤดูใบไม้ผลิ
hot reason *(n)*	ฤดูร้อน	winter *(n)*	ฤดูหนาว
rainy season *(n)*	ฤดูฝน	summer *(n)*	ฤดูร้อน
cold season *(n)*	ฤดูหนาว	tomorrow *(n)*	วันพรุ่งนี้

Well ใช้เมื่อผู้พูดต้องการเปลี่ยนเรื่องพูด Well ไม่มีความหมาย และอาจใช้คำอื่นแทนได้ เช่น By the way.

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การใช้คำทักทาย Hello เป็นการแสดงความคุ้นเคย นิยมเรียกชื่อตามมา เช่น Hello, Fred.

2. ประโยค When will you go to Chiang Mai? เป็นประโยคที่แสดง Future Simple Tense

ใช้กับเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิด หรือคาดว่าจะเกิดในอนาคต

ลักษณะสำคัญของประโยค

will (shall) + V. ช่องที่ 1 + O (กรรม)

ตัวอย่าง They will go to Trang next week.

ในบางครั้งใช้ to be going to + infinitive แทน Future Simple Tense ได้

ตัวอย่าง We are going to Udorn Thani next week.

บางครั้งใช้ Present Continuous Tense เพื่อแสดงเหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคตได้

ตัวอย่าง What is she doing this afternoon?

3. การพูดถึงลมฟ้าอากาศ (The weather) เรานิยมใช้ It เป็นประธานแทน The weather และคำคุณศัพท์ที่ใช้เกี่ยวกับลม ฟ้า อากาศ เช่น nice, fine, dry, hot, sunny, wet, cloudy, windy, rainy เป็นต้น

กิจกรรมที่ 7 **จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง**

ตัวอย่าง

It sunny in is April. It is sunny in April.

1. windy is It June. in _____

2. August. It is rainy in _____

3. cold January. is It in _____

4. There 4 are seasons _____
England. in

5. seasons 3 There in _____
are Thailand.

กิจกรรมที่ 8 **ให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคตามตัวอย่าง โดยใช้รูปประโยค Future Simple Tense**

ตัวอย่าง

We will go to the temple tomorrow.

We will go to school next week.

They will be in Pratom six next year.

She will study in England next month.

เรื่องที่ 3 Asking for Directions

A. ให้ผู้เรียนอ่าน / ฟังเรื่องต่อไปนี้

บทสนทนาเกี่ยวกับการถามทิศทาง

บทสนทนาที่ 1

Tourist : Excuse me. Can I walk to the Temple of the Emerald Buddha?

Manas : Yes. It'll take about 10 minutes.

Tourist : How can I walk to the temple?

Manas : Turn left at the traffic lights you will see the museum. The temple is next to the museum.

Tourist : Thank you very much.

Manas : You're welcome.

Word Study

minute *(n)*	นาที	traffic *(n)*	การจราจร
temple *(n)*	วัด โบสถ์	tourist *(n)*	นักท่องเที่ยว
walk *(v)*	เดิน	turn left *(v)*	เลี้ยวซ้าย
see *(v)*	เห็น	traffic lights *(n)*	ไฟจราจร
museum *(n)*	พิพิธภัณฑ์	next to *(prep)*	ถัดไป
Emerald Buddha *(n)*	พระแก้วมรกต		
The Temple of the Emerald Buddha	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม		

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การถามทิศทางกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อนเป็นการพูดแทรกอย่างสุภาพ ควรต้องกล่าวขอโทษก่อนโดยใช้ Excuse me. ก่อนจะถามต่อไป
2. เมื่อมีผู้หนึ่งผู้ใดกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ เรากล่าวคำขอบคุณ โดยใช้คำพูด Thank you very much. หรือ Thanks a lot. และการตอบรับคำขอบคุณใช้ว่า You're welcome. หรือ Don't mention it.
3. สังเกตประโยค How can I walk to the temple? เป็นการใช้กริยาช่วย can หมายถึง สามารถ

   การวางตำแหน่งกริยาช่วย can วางไว้ก่อนกริยาแท้

   โครงสร้างประโยค คือ

   ประธาน + กริยาช่วย + กริยาแท้

   ตัวอย่าง I can swim.

   She can drive a car.

   They can play football.

การใช้ How can ซึ่งเป็นคำถาม

ลักษณะการใช้ ในบทสนทนา ใช้

How can + ประธาน + กริยาแท้ที่อยู่ในรูปเดิม + กรรม + ?

ตัวอย่าง How can I swim?

How can she drive a car?

How can they play football?

สำหรับประธานบุรุษที่ 3 ในประโยค Present Simple Tense เมื่อใช้กับคำกริยาช่วย can กริยาแท้ไม่ต้องเติม s หรือ es

4. หากจะใช้กริยาช่วย cannot (ไม่สามารถ) ก็อยู่ในกฎเกณฑ์เดียวกัน

   ตัวอย่าง She cannot drive a car.

   He cannot read.

บทสนทนาที่ 2

Tourist : Where is the police station?

Manas : It's near the park.

บทสนทนาที่ 3

Tourist : Where is the bus stop?

Manas : It's near the market.

บทสนทนาที่ 4

Tourist : Where is the bank?

Manas : It's opposite the gas station.

บทสนทนาที่ 5

Tourist : Where is bus station?

Manas : It's opposite the train station.

Tourist : Where is the hospital?

Manas : It's on Petchkasem road.

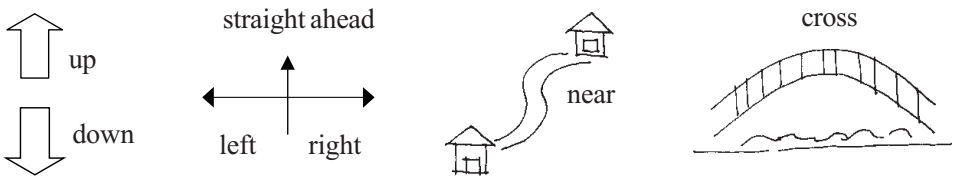
Word Study

police station *(n)*	สถานีตำรวจ
park *(n)*	สวนสาธารณะ
bus stop *(n)*	ป้ายรถประจำทาง
market *(n)*	ตลาด
bank *(n)*	ธนาคาร
gas station *(n)*	ปั๊มน้ำมัน
bus station *(n)*	สถานีจอดรถประจำทาง
train station *(n)*	สถานีรถไฟ
hospital *(n)*	โรงพยาบาล

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ where is ในบทสนทนาเมื่อต้องการจะถามเกี่ยวกับสถานที่ เราใช้ Where + to be แปลว่าที่ไหน
2. การบอกทิศทางใช้คำได้หลายคำ เช่น up, down, cross, straight ahead, left, right, near

การบอกทิศทาง



ตัวอย่าง The hospital is | far | from here.
| near here.

Go straight ahead. (ไปข้างหน้า)

Turn left / right you will find the hospital.

Cross the street, you will see the temple.

(ข้าม)

นอกจากนี้ ยังมีคำบุพบทที่ใช้ในการบอกทิศทางอื่นๆ อีก

(go, walk) to หมายถึง ไปยังที่นั้นๆ เช่น Go to the room. (ไปที่ห้อง)

(go, walk) into หมายถึง เข้าไปยังที่นั้นๆ เช่น Go into the room. (เข้าไปในห้อง)

(go, walk, swim) up หมายถึง ย้อนทางที่มากลับไป, จากที่ต่ำไปที่สูง หรือไปตามทาง

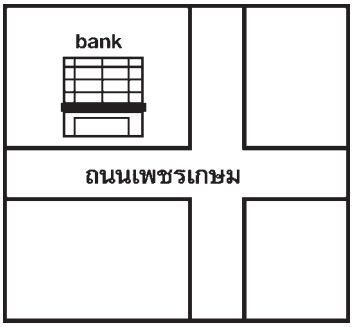
(go, walk, swim) down หมายถึง ไปตามทางที่มุ่งไป , จากที่สูงไปที่ต่ำ หรือไปตามทาง

(go walk, swim) along หมายถึง ไปตามทาง เช่น Go along the street. (ไปตามถนน)

(go, walk) past หมายถึง ผ่านไป เช่น Go past the post office. (ผ่านที่ทำการไปรษณีย์ไป)

กิจกรรมที่ 9 ให้ผู้เรียนตอบคำถามโดยดูภาพประกอบ แล้วใช้คำต่อไปนี้เติมในช่องว่าง **on opposite near**

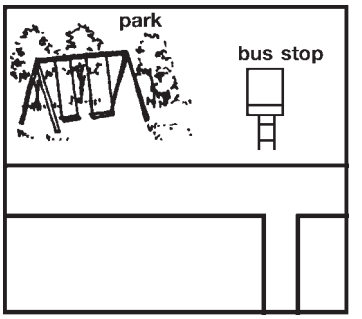
1.



☐ Where is the bank?

☐ It's _____ Petchkasem road.

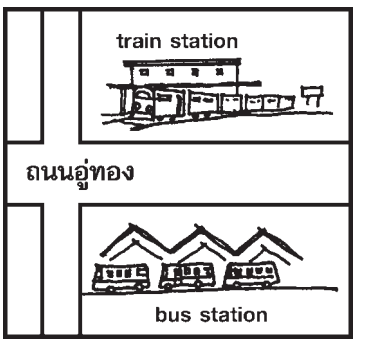
2.



☐ Where is the bus stop?

☐ It's_____the park

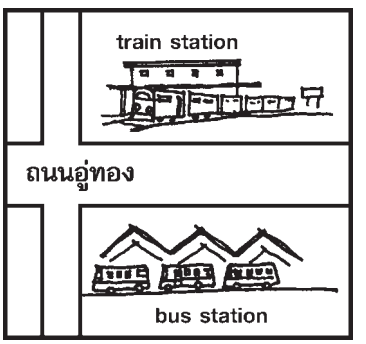
3.



☐ Where is the train station?

☐ It's_____the bus station.

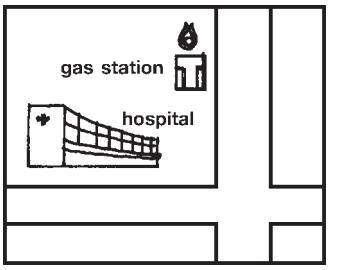
4.



☐ Where is the bus station?

☐ It's_____the train station.

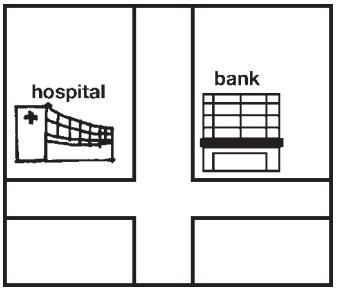
5.



☐ Where is the gas station?

☐ It's_____the hospital.

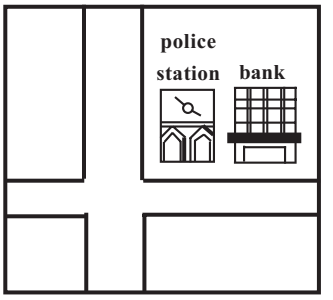
6.



☐ Where is the hospital?

☐ It's_____the bank.

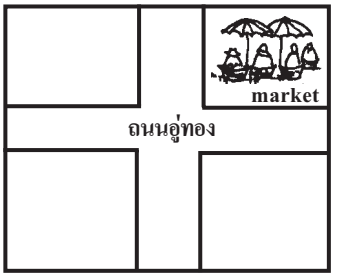
7.



☐ Where is the police station?

☐ It's_____the bank.

8.



☐ Where is the market?

☐ It's_____U-thong Road.

กิจกรรมที่ 10

ให้ผู้เรียนเขียนแผนที่ของอำเภอหรือชุมชน และระบุที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ และสมมติให้เพื่อนคนหนึ่งเป็นคนต่างชาติ ถามถึงสถานที่ต่างๆ ให้ผู้เรียนตอบว่าสถานที่นั้น อยู่บนถนนอะไร อยู่ใกล้อะไร อยู่ตรงข้ามกับอะไร แล้วผลัดกันถาม - ตอบ

B. บทสนทนา

Tourist : Excuse me. Where's the National Museum?

Manas : You have to go there by bus or by taxi.

Tourist : How can I go there by bus?

Manas : Take the bus number 60. It takes about an hour to get there.
The bus will stop near the museum.

Tourist : Thank you very much.

Manas : You're welcome.

Word Study

bus *(n)*	รถประจำทาง	stop *(v)*	หยุด
number *(n)*	หมายเลข	here *(adv.)*	ที่นี่
hour *(n)*	ชั่วโมง	there *(adv.)*	ที่นั่น
museum *(n)*	พิพิธภัณฑ์	by bus	โดยรถประจำทาง
taxi *(n)*	รถรับจ้าง	excuse me	ฉันขอโทษ
near *(prep)*	ใกล้	National Museum	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การเดินทางโดยพาหนะ...ใช้ by เช่น by car, by taxi, by plane, by bus, by train, by boat

2. ขึ้นรถหมายเลข... ใช้ว่า take the bus number...

3. การกล่าวถึงการใช้เวลาในการเดินทาง ใช้ It takes แล้วตามด้วยจำนวนชั่วโมงหรือนาที ในบทสนทนา ใช้ It takes about an hour. หมายถึง ใช้เวลาประมาณหนึ่งชั่วโมง

   ตัวอย่าง It takes about 2 hours to walk from here to my office.
   ใช้เวลาเดินประมาณ 2 ชั่วโมง จากที่นี่ไปที่ทำงานของฉัน

4. ถามถึงสถานที่ ใช้ Where + V. to be + สถานที่...?
   ดังประโยคในบทสนทนา

   Where's the National Museum?
   พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอยู่ที่ไหน

   ผู้เรียนอาจจำลักษณะประโยคเช่นนี้ไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อีก

   ตัวอย่าง Where's the temple ? วัดอยู่ที่ไหน
   Where's your house? บ้านของคุณอยู่ที่ไหน

กิจกรรมที่ 11 **ให้ผู้เรียนจับคู่กันแสดงบทบาทสมมติ ถามถึงทิศทางที่จะไปยังแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนของตน โดยใช้บทสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายๆ**

กิจกรรมที่ 12 **ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันจัดทำโปสเตอร์แนะนำผลิตภัณฑ์ในชุมชนของตน เพื่อเสนอขายนักท่องเที่ยว ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยสอบถามครู/ผู้รู้ในชุมชน**

ให้ผู้เรียนสังเกตประโยคที่ใช้คำบุพบทแสดงที่ตั้ง หรือตำแหน่งของสิ่งของ (Preposition of Place) ดังต่อไปนี้

1. The chair is **between** the cupboard.
2. The table is **next to** the refrigerator.
3. The bin is **in front of** the chair.
4. The lamp is **above** the table.
5. The girl is **outside** the room.
6. The boys are **inside** the room.
7. Kai is **behind** Wipa.
8. The dog is **under** the table.

คำอธิบายการใช้ภาษา

คำหรือกลุ่มคำที่ใช้ในประโยคต่างๆ บอกถึงที่ตั้งของสิ่งต่างๆ ในที่แตกต่างกัน

between	หมายถึง	อยู่ระหว่างของสองสิ่ง
next to	”	อยู่ถัดไป
in front of	”	อยู่ข้างหน้า
above	”	อยู่เหนือ
outside	”	อยู่ข้างนอก
inside	”	อยู่ข้างใน
behind	”	อยู่ข้างหลัง
under	”	อยู่ข้างใต้

เรื่องที่ 4 Signs and Siganls

A. บทสนทนา

Tourist : Excuse me, where is the Thai Rice Restaurant?

Manas : Walk straight for two block. Turn left until you come to the gas station. It's opposite the gas station.

Tourist : Thank a lot.

Manas : You're welcome.

Word Study

restaurant *(n)*	ภัตตาคาร	walk straight	เดินตรงไป
block *(n)*	ช่วงตึก	turn left *(v)*	เลี้ยวซ้าย
gas station *(n)*	ปั๊มน้ำมัน	to be opposite	ตรงกันข้าม
traffic sign *(n)*	สัญญาณจราจร	over there	ทางโน้น

คำอธิบายการใช้ภาษา

ให้สังเกตการใช้ประโยคที่บอกให้ผู้หนึ่งผู้ใดปฏิบัติตาม

walk straight เดินตรงไปยัง

turn left เลี้ยวซ้าย

ลักษณะของประโยคเป็นประโยคคำสั่ง (Imperatives) ซึ่งผู้เรียนเคยเรียนมาแล้วในบทต้นๆ มีคำกริยาขึ้นต้นประโยค หากจะให้สุภาพให้เติมคำว่า please ไว้ข้างหน้า หรือท้ายประโยค

ตัวอย่าง Open the door.

Close the window.

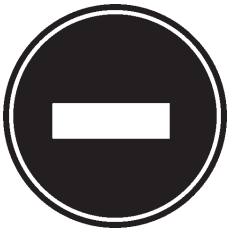
หากจะให้สุภาพเติม please

ตัวอย่าง Open the door, please.

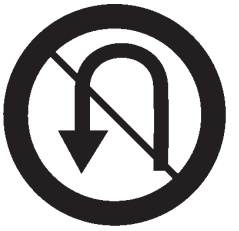
Close the window, please.

Sing a song, please.

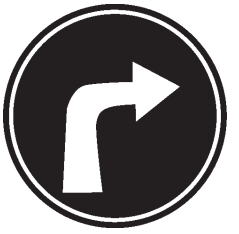
B. สังเกตสัญลักษณ์และเครื่องหมายต่อไปนี้ พร้อมความหมาย



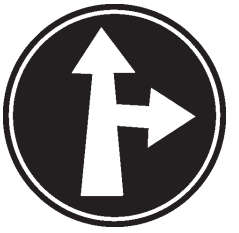
1. No entry



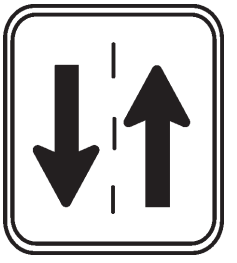
2. No U - turn



3. Turn right



4. Go forward
snd
turn right



5. Two - way traffic

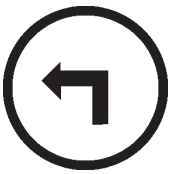
6. Park the cars here.

7. No eating

8. No parking

9. Do not enter

10. No smoking



11. Turn left

12. There is a telephone here.

13. Put the litter here.

14. Way in

15. Way out

Word Study

no entry	ห้ามเข้า	car *(n)*	รถยนต์
no U - turn	ห้ามกลับรถ	enter *(v)*	เข้าไป
turn right	เลี้ยวขวา	no smoking *(n)*	ห้ามสูบบุหรี่
go forward and turn ringht	ตรงไปและเลี้ยวขวา	turn left	เลี้ยวซ้าย
Two - way traffic	ถนนเส้นนี้รถเดินสวนทางได้	telephone *(n)*	โทรศัพท์
park *(v) (n)*	จอดพักรถ, สวนสาธารณะ	litter *(n)*	ขยะ, กองกระดาษ
eat *(v)*	รับประทาน	entrance *(n)*	ทางเข้า
exit *(n)*	ทางออก		

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. ผู้เรียนจะพบประโยคคำสั่ง (Imperatives) ได้จากเครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่างๆ ดังที่ได้เรียนมาแล้ว เช่น

   Turn right.

   Turn left.

   Park the car here.

   Put the litter here.

2. ให้สังเกตประโยคคำสั่งห้าม ในลักษณะประโยค No + v + ing เช่น

   No smoking.

   No parking.

   No eating.

3. สังเกตประโยคคำสั่งห้าม ในลักษณะประโยค

   Do not + V. ช่องที่ 1 Do not + V. ช่องที่ 1

   เช่น Do not enter.

4. สังเกตประโยคคำสั่งห้าม ในลักษณะประโยค No + n

   No entry.

   No u - turn.

กิจกรรมที่ 13 ให้ผู้เรียนเขียนข้อความให้มีความหมายตรงกับภาพ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

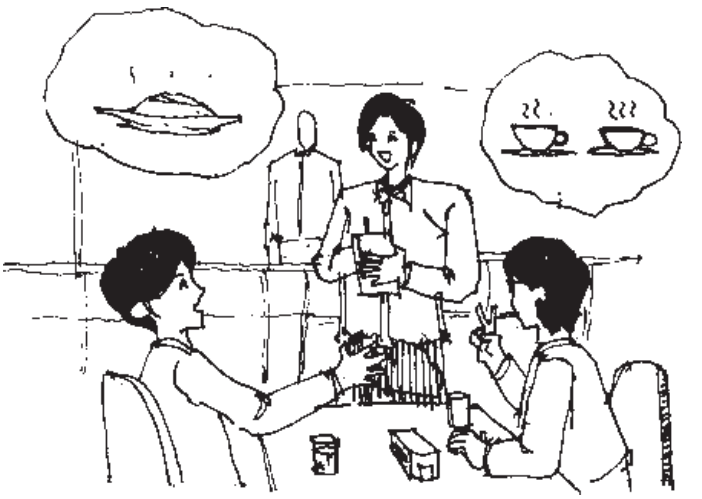
8.

9.

10.

เรื่องที่ 5 At the Restaurant

บทสนทนาที่ 1



Waiter	:	Good afternoon, sir.
Tony	:	Good afternoon.
Waiter	:	May I help you?
Fred	:	Do you have a menu in English?
Waiter	:	Sorry, we don't. What would you like to have, rice or noodles?
Fred	:	Fried rice, please.
Tony	:	I want fried noodles. No fish sauce. I don't like salty food.
Waiter	:	Certainly, sir. Would you like tea or coffee?
Fred	:	Two cups of tea, please.
Tony	:	Can I have a salad, please?
Waiter	:	Certainly, sir.
Fred	:	Thank you
Waiter	:	Thank you, sir.

Word Study

waiter *(n)*	บริกรชาย ถ้าเป็นผู้หญิงใช้ waitress
menu *(n)*	รายการอาหาร
noodles *(n)*	ก๋วยเตี๋ยว
fried noodle *(n)*	ก๋วยเตี๋ยวผัด
rice *(n)*	ข้าว
tea *(n)*	ชา
cup *(n)*	ถ้วยกาแฟ
certainly *(adj)*	ได้ตามที่บอกมา
coffee *(n)*	กาแฟ
salad *(n)*	สลัด
thank you *(v)*	ขอบคุณ
salty *(adj)*	รสเค็ม
fish sauce *(n)*	น้ำปลา

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. การใช้ sir หรือ madam ต่อท้ายคำพูดของบริกร เป็นการแสดงความเคารพยกย่อง ให้เกียรติต่อผู้สนทนาด้วย
2. บริกรตอบ Certainly ได้ตามที่ขอมา
3. ต้องการจะรับประทานอะไรหรือดื่มอะไรใช้ What would you like to have? What would you like to drink? เป็นภาษาสุภาพที่ใช้ในการให้บริการ
4. การกล่าวถึงรสชาติของอาหาร ในบทสนทนาลูกค้ากล่าวว่าไม่ชอบอาหารรสเค็ม I don't like salty food.

   เผ็ด ใช้ hot

   อร่อย ใช้ delicious

   เปรี้ยว ใช้ sour

   หวาน ใช้ sweet
5. Can I have a salad, please? ฉันขอสั่งสลัดหนึ่งที่ เป็นภาษาที่สุภาพ

6. ให้สังเกตคำนามที่นับไม่ได้ tea, coffee หากจะนับต้องนำไปใส่ภาชนะหรือรวมเป็นกลุ่มก้อนเดียวกัน เช่น

This is coffee.	This is a cup of coffee.
This is water.	This is a bottle of water.

ให้ผู้เรียนฝึกพูดประโยคต่อไปนี้

This is a bag of salt.

This is a cup of coffee.

This is a bag of rice.

This is a glass of milk.

This is a glass of water.

This is a loaf of bread.

This is a bottle of fish sauce.

กิจกรรมที่ 14 **ให้ผู้เรียนจับคู่แสดงบทบาทสมมติ เป็นบริกรร้านอาหารและนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มารับประทานอาหาร โดยใช้บทสนทนาที่ 1**

กิจกรรมที่ 15 **ให้ผู้เรียนจับคู่กันอ่านบทสนทนาต่อไปนี้**

A : Do you have a menu in English?

B : Sorry, we don't.

A : Do they have a big car?

B : Yes, they do.

A : Does she have a bicycle?

B : No, she doesn't.

ข้อสังเกต การตั้งคำถามที่มีกริยาแท้ ต้องใช้กริยาช่วย คือ Do, Does, Did มาช่วย โดยกริยาแท้ต้องเปลี่ยนให้อยู่ในรูปของช่องที่ 1 เสมอ

ตัวอย่าง

คำถาม	Do you walk in the park everyday?
คำตอบ	Yes, I do./ No, I don't.
คำถาม	Does she have a book in Chinese?
คำตอบ	Yes, she does, / No, she doesn't
คำถาม	Did they play football yesterday?
คำตอบ	Yes, they did. / No, they didn't.

บทสนทนาที่ 2

Tony : Bill, please.
Waiter : It's ninety baht, sir.
Tony : Here's a one hundred baht bill.
Waiter : Here's your change, ten baht, sir.
Tony : You can keep it.
Waiter : Thank you very much. I hope you enjoy your lunch.
Tony : I hope so.
Waiter : Good - bye.
Tony : Good - bye.

Word Study

bill *(n)*	ใบเสร็จ, ธนบัตร
one hundred baht bill *(n)*	ธนบัตรใบละร้อยบาท
keep *(v)*	เก็บไว้
change *(n)*	เงินทอน
good bye *(v)*	ลาก่อน
hope *(v)*	หวัง

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. ในการคิดราคาอาหาร โทนี่พูดสั้นๆ ว่า Bill, please. ซึ่งอาจพูดอย่างอื่นได้อีก เช่น Check the bill, please. ฯลฯ
2. การทอนเงินใช้ Here's your change, ten baht, sir.
   ไม่ต้องทอน ใช้ You can keep it.
3. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับธนบัตร ในที่นี้ใช้ one hundred baht bill ตัวอย่าง เช่น

Here's a one twenty baht bill.	ธนบัตรใบละ 20 บาท หนึ่งใบ
Here's a one fifty baht bill.	ธนบัตรใบละ 50 บาท หนึ่งใบ
Here's a one hundred baht bill.	ธนบัตรใบละ 100 บาท หนึ่งใบ
Here's a five hundred baht bill.	ธนบัตรใบละห้าร้อยบาทหนึ่งใบ
Here's a one thousand baht bill.	ธนบัตรใบละพันบาทหนึ่งใบ

กลุ่มคำ one twenty baht, one fifty baht,
one hundred baht, one thousand baht,
five hundred baht ทำหน้าที่ขยายคำว่า bill ดังนั้นจึงไม่เติม s ที่ hundred

กิจกรรมที่ 14 **ให้ผู้เรียนผลัดกันถามตอบ โดยนำข้อความในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง**

1. A : Here's a_____ baht bill. (100)
   B : Here's your change, _____ baht, sir. (10)

2. A : Here's a_____baht bill (500)
   B : Here's your change, _____ baht, sir. (100)

3. A : Here's a_____ baht bill (20)
   B : Here's your change, _____ baht, sir. (5)

4. A : Here's a_____ baht bill. (1,000)
   B : Here's your change, _____ baht, sir. (500)

5. A : Here's a_____ baht bill. (50)
   B : Here's your change, _____ baht, sir. (20)

กิจกรรมที่ 15 **เล่นเกมซ่อนคำ โดยใช้คำที่มีความหมายเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม เช่น ข้าว กาแฟ เป็นต้น**

t	e	a	c	d	e	f	g	h
i	p	o	n	m	l	k	j	i
l	e	t	t	u	c	e	x	y
n	o	o	d	l	e	s	v	w
a	b	c	m	n	b	e	e	f
i	g	s	a	u	s	a	g	e
c	e	k	t	a	b	c	d	r
e	f	l	o	n	i	o	n	l
c	o	f	f	e	e	n	a	c
r	g	m	a	c	d	e	f	e
e	h	n	b	p	o	r	k	h
a	i	o	c	o	u	v	t	i
m	j	p	d	s	a	l	a	d

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

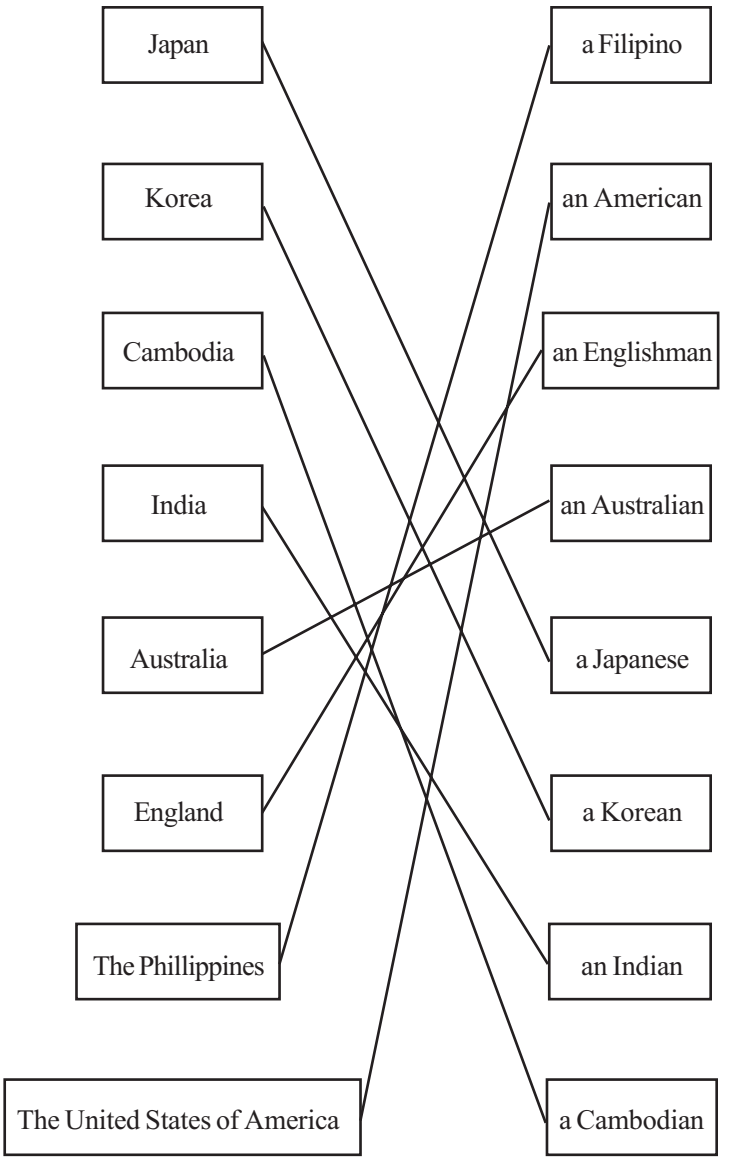
5. _____.

วิธีเล่น

แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน แจกบัตรซ่อนคำให้กลุ่มละ 1 บัตร ให้ทุกคนในกลุ่มช่วยกันค้นหาคำที่มีความหมายเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่ม เช่น ข้าว กาแฟ โดยเขียนล้อมรอบคำนั้น แล้วนำมาเขียนไว้ข้างล่างบัตร กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ

เฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2

1. Korea
2. Indonesia
3. The United States of America
4. Japanese
5. Indian

กิจกรรมที่ 3

England	Thai
Japan	Korean
The United States of America	Indian
Cambodia	Indonesian
Australia	Filipino
	American
	Cambodian

กิจกรรมที่ 4

1. A : Where do you come from?
   B : I come from Korea.
   I am a Korean.
2. A : Where do you come from?
   B : I come from England.
   I'm an Englishman.
3. A : Where do you come from?
   B : I come from Thailand.
   I am Thai.
4. A : Where do you come from?
   B : I come from Australia.
   I am an Australian.
5. A : Where do you come from?
   B : I come from Japan.
   I am a Japanese.

กิจกรรมที่ 5

1. B : I'm from Indonesia.
   C : I'm an Indonesian.
2. B : He's from England.
   C : He's an Englishman.
3. B : She's from Japan.
   C : She's a Japanese.
4. B : They come from Korea.
   C : They are Korean.
5. B : Jane is from Australia.
   C : She is an Australian.

กิจกรรมที่ 6

1. I'm from England.
2. Where is Jane from?
3. He is from Japan.
4. They come from the Phillippines.
5. Janes comes from Australia.

กิจกรรมที่ 7

1. It is windy in June.
2. It is rainy in August.
3. It is cold in January.
4. There are 4 seasons in England.
5. There are 3 seasons in Thailand.

กิจกรรมที่ 9

1. on	2. near	3. opposite	4. opposite
5. near	6. opposite	7. near	8. on

กิจกรรมที่ 13

1. No parking
2. No eating
3. Do not enter
4. No smoking
5. Turn right
6. There is a telephone here.
7. Put the litter here.
8. Way in
9. Way out
10. Turn left

กิจกรรมที่ 14

1. A : one hundred
   B : ten
2. A : five hundred
   B : one hundred
3. A : twenty
   B : five
4. A : thousand
   B : five hundred
5. A : fifty
   B : twenty

กิจกรรมที่ 15

t	e	a	c	d	e	f	g	h
i	p	o	n	m	l	k	j	i
l	e	t	t	u	c	e	x	y
n	o	o	d	l	e	s	v	w
a	b	c	m	n	b	e	e	f
i	g	s	a	u	s	a	g	e
c	e	k	t	a	b	c	d	r
e	f	l	o	n	i	o	n	l
c	o	f	f	e	e	n	a	c
r	g	m	a	c	d	e	f	e
e	h	n	b	p	o	r	k	h
a	i	o	c	o	u	v	t	i
m	j	p	d	s	a	l	a	d

1. tea
2. noodles
3. coffee
4. rice
5. salad

Festivals

สาระสำคัญ

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ทางภาษาและชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และสามารถนำคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาบางตอน ไปใช้สื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ ตลอดจนเกิดความคิดในการเปรียบเทียบ กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้จักถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย
3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ในการติดต่อตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เนื่องในวันเทศกาลต่างๆ
4. เข้าใจกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การสนทนาง่ายๆ ตลอดจนสามารถตีความจากสื่อที่กำหนดให้ อย่างมีวิจารณญาณ
5. ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1	New Year's Day	เรื่องที่ 4	Halloween
เรื่องที่ 2	Valentine's Day	เรื่องที่ 5	Songkran Day
เรื่องที่ 3	Thanksgiving Day	เรื่องที่ 6	Loy Kratong Day

เรื่องที่ 1 New Year's Day

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว จงขีด ✓ หน้าข้อคำตอบที่ถูกต้อง

January 1st, the first day of the New Year, is a holiday. On that day people give presents to their friends. In England they give their presents on Christmas Day which is on December twenty-fifth.

Children are happy when people give them presents. This is why Jane and her sisters, Ann and Pat like their birthdays and New Year's Day. But Jane's birthday is also on the first day of January. She does not like this.

Word Study

holiday *(n)*	วันหยุด	present *(n)*	ของขวัญ
people *(n)*	ประชาชน	birthday *(n)*	วันเกิด
December *(n)*	เดือนธันวาคม	January *(n)*	เดือนมกราคม

คำอธิบายการใช้ภาษา

จากประโยค January 1st, the first day of the New Year, is a holiday. ขอให้ผู้เรียนสังเกต January 1st แปลว่าวันที่ 1 มกราคม st เป็นการแสดงตัวเลขลำดับที่

หากต้องการเปลี่ยนตัวเลขธรรมดาเป็นตัวเลขบอกลำดับก็ทำได้ โดยเติม the หลังตัวเลข บอกจำนวนซึ่งส่วนใหญ่ลงท้ายด้วย th เช่น the fourth (ที่สี่) the sixth (ที่หก) the seventh (ที่เจ็ด)

ยกเว้น 1. St (ที่หนึ่ง หรือ the fir**st**)

2. nd (ที่สอง หรือ the seco**nd**)

3. rd (ที่สาม หรือ the thi**rd**)

สำหรับตัวเลขที่ลงท้ายด้วย y เช่น twenty, sixty เมื่อเขียนเป็นลำดับที่เปลี่ยน y เป็น ie ก่อน แล้วเติม th เช่น twentieth, sixtieth เป็นต้น และคำบอกลำดับที่ต้องมี the นำหน้าเสมอ

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนขีดหน้าข้อคำตอบที่ถูกที่สุด

1. When is the Christmas Day?
   a. September twenty - fifth
   b. October twenty - fifth
   c. November twenty - fifth
   d. December twenty - fifth

2. “They” in “They give them their presents” means_____.
   a. presents
   b. people
   c. friends
   d. holidays

3. “Them” in “Children are happy when people give them presents” means_____.
   a. people
   b. presents
   c. children
   d. friends

4. “She does not like this” means Jane does not like_____.
   a. her birthday presents
   b. her birthday on the first day of January
   c. her sisters, Ann and Pat
   d. Christmas Day

5. Jane and her sisters like their birthday because_____.
   a. they give presents to their friends
   b. they do not like their friends
   c. people give them presents
   d. they do not like Jane

คำอธิบายการใช้ภาษา

จากเนื้อเรื่องให้ผู้เรียนสังเกต ประโยคที่บอก ความรู้สึก Children are happy. เด็กๆ มีความสุข ผู้เรียนอาจใช้ประโยคที่บอกถึงความรู้สึกอื่นๆ ได้อีกโดยใช้

	am	happy	ฉันมีความสุข
		sad	ฉันโศกเศร้า
I		sleepy	ฉันง่วงนอน
		angry	ฉันโกรธ
	feel	hungry	ฉันหิว
		thirstry	ฉันกระหายน้ำ

นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถบอกเหตุผลได้อีก โปรดสังเกตประโยคต่อไปนี้

I feel sad because he leaves me.

Those plants are dead because the soil is not good.

I cannot come because my wife is sick.

I am tired because I work all day.

ในที่นี้มีประโยคที่แสดงการกล่าวทักทายในลักษณะคำอวยพรที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้เนื่องในเทศกาลต่างๆ เช่น

วันขึ้นปีใหม่

วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์

วันขึ้นปีใหม่กล่าวว่า Happy New Year หรือ Happy New Year to you

วันคริสต์มาส Merry Christmas

วันวาเลนไทน์ Happy Valentine’s Day เป็นต้น

เรื่องที่ 2 Valentine's Day

A. อ่านเรื่องต่อไปนี้

Valentine's Day is celebrated on February 14. People send greeting cards called Valentines to their sweethearts or their friends. Long time ago, the Roman celebrated their feast of Lupercalia as a lover's festival for young people on February 15. By the end of 5 th century the Lupercalia festival was changed from February 15 to Saint Valentine's Day on February 14.

In Europe and America, Valentine's Day is not a holiday but during the weeks before the festival, merchants sell Valentine decorations for Valentines's Day. Some students decorate their classrooms with bright red paper hearts. Young people send Valentine cards or flowers or boxes of candy to their loved one.

Word Study

celebrate *(v)*	เฉลิมฉลอง	merchant *(n)*	พ่อค้า
greeting cards *(n)*	บัตรอวยพร	decorate *(v)*	ตกแต่ง
sweethearts *(n)*	คู่รัก	decorations *(n)*	ของที่ใช้ประดับ, ตกแต่ง
feast *(n)*	งานเลี้ยง	classroom *(n)*	ห้องเรียน
lover *(n)*	คู่รัก	Valentine card *(n)*	บัตรอวยพรเนื่องในวันวาเลนไทน์
festival *(n)*	เทศกาล	candy *(n)*	ลูกกวาด
century *(n)*	ศตวรรษ	holiday *(n)*	วันหยุด

คำอธิบายการใช้ภาษา

ให้สังเกตวลีที่ใช้ในเนื้อเรื่อง On February 14 เป็นการใช้บุพบทเกี่ยวกับเวลา

คำอธิบายเพิ่มเติม วัน (date) ใช้ on เช่น on Sunday
on June 18

เวลา (time) ใช้ at เช่น at 6 o'clock
at midnight

ช่วงเวลา (Period of time) ใช้ in

เช่น in the morning
in the afternoon
in the evening
in February
in rainy season
in 2003

กิจกรรมที่ 2 **ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

1. When is Valentine's Day?
2. What do they do on Valentine's Day?
3. Is Valentine's Day a holiday in Europe and America?
4. How do some students decorate their classrooms on Valentine's Day?
5. What do they do for their loved one?

B. บทสนทนา

จงฟัง และพูดตาม

Nid : Hello Jim, what will you do this Saturday?
Jim : Nothing, why?
Nid : How about going to Khao Yai?
Jim : I'd love to. I'll go there if the weather is fine.
Nid : By the way, what's the date on Saturday?
Jim : It's the 14 th.
Nid : It's the Valentine's Day, isn't it?
Jim : Yes, it is. I'll buy some cards for my friend.
Nid : I will too. I want to send a card to Jane and say happy Valentine to her.
Jim : O.K. Let's go to the shop now.

Word Study

Saturday *(n)*	วันเสาร์
nothing *(n)*	ไม่มีอะไร
weather *(n)*	ดินฟ้าอากาศ
date *(n)*	วันที่
buy *(n)*	ซื้อ
card *(n)*	บัตร
shop *(n)*	ร้าน
Happy Valentine	สุขสันต์วันวาเลนไทน์

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. ให้สังเกตการพูดเชื้อเชิญ เช่น

   How about going to.....? หรืออาจจะใช้ว่า

   Would you like to....?

   คำตอบ รับ I'd love to

2. การใช้ By the way... เป็นการเปลี่ยนเรื่องในการสนทนา เมื่อกำลังพูดเรื่องไปเขาใหญ่ และต้องการถามว่าวันเสาร์นี้ วันที่เท่าไร จึงใช้กลุ่มคำ By the way, what's the date on Saturday?

3. สังเกตประโยคชักชวน Let's go to the shop now. ในบทสนทนา ผู้เรียนจะนำประโยคนี้ไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้

   ตัวอย่าง ประโยคชักชวน ใช้ Let's go.

   ถ้าตอบรับ ใช้ Yes, let's go.

   หากปฏิเสธ ใช้ I'm sorry, I can't.

   ตัวอย่าง ประโยคชักชวน Let's go. หากปฏิเสธใช้ I'm sorry. I can't.

กิจกรรมที่ 3 **ให้ผู้เรียนจับคู่กัน 2 คน ฝึกสนทนาต่อไปนี้**

A : Let's go to lunch.

B : Yes, let's go.

A : Let's go to the beach.

B : I'm sorry, I can't.

A : Let's meet at six o'clock.

B : Yes, let's go.

กิจกรรมที่ 4 **ให้ผู้เรียนจับคู่กัน แสดงบทบาทสมมติโดยใช้บทสนทนาต่อไปนี้**

If the weather is fine, I will go to the beach.

If the weather is fine. I will go to see the movie.

If the weather is fine, I will go to the party.

คำอธิบายการใช้ภาษา

โปรดสังเกตการใช้ประโยคข้างบนนี้ว่า เมื่อมีเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นแล้ว จะมีเหตุการณ์หนึ่งตามมา และเป็นเรื่องที่จะเป็นไปได้ลักษณะประโยคประกอบด้วย

If + Simple Present Tense + Future tense

หรือ **Future Tense + If + Simple Present Tense**

ตัวอย่าง

1. If he plays football, he will be tired.
2. If it is sunny, I will go to see you.
3. He will be sick if he eats too much.

เรื่องที่ 3 Thanksgiving Day

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้

Manas : Jack, when is Thanksgiving Day?

Jack : It's usually on the fourth Thursday in November.

Manas : Is it a holiday?

Jack : Yes, it's an American holiday. People stop working and give thanks to God.

Manas : Why do you call the celebration "Thanksgiving?"

Jack : Because it is the time we give thanks to God.

Manas : Why do we have to thank God?

Jack : We want to show our thankfulness to God for giving us good house to live in and to have plenty of foods to eat.

Manas : What are activities on Thanksgiving Day?

Jack : There are church services in the morning.
People go to church and give thanks to God.

Manas : What will they do next?

Jack : They go home and enjoy a big dinner together.

Manas : What's about the food on Thanksgiving Day?

Jack : Usually, they have turkey, vegetables and pumpkin pies.
They also serve wine with the dinner.

Manas : Do they decorate their houses on this day?

Jack : Yes, they usually decorate the houses with the fruits and vegetables.

Manas : Do people in Europe celebrate Thanksgiving Day?

Jack : No, Thanksgiving day is celebrated only in America and Canada.

Manas : Thank you for telling me about the Thanksgiving Day.

Jack : That's all right.

Word Study

Thanksgiving Day *(n)*	วันขอบคุณพระเจ้า	turkey *(n)*	ไก่งวง
celebration *(n)*	การฉลอง	fruit *(n)*	ผลไม้
November	เดือนพฤศจิกายน	vegetables *(n)*	ผัก
thank *(n)*	การขอบคุณ	pie *(n)*	ขนมพาย
God *(n)*	พระเจ้า	feast *(n)*	พิธีฉลอง
plenty *(n)*	เพียงพอ	activities *(n)*	กิจกรรม
church services *(n)*	พิธีกรรมภายในโบสถ์	next *(adj)*	ต่อไป

คำอธิบายการใช้ภาษา

ให้สังเกตการใช้คำวิเศษณ์ (adverb) บอกถึงความบ่อย ความถี่ของการกระทำ "usually" ในบทสนทนา

1. It's usually on the fourth Thursday in November.
2. Usually, they have turkey, vegetables and pumpkin pies.
3. They usually decorate the houses with fruits and vegetables

มีคำวิเศษณ์ในลักษณะนี้อีกเช่น always, often และอื่นๆ

ตัวอย่าง

1. It is always on the fourth Thursday in November.
2. Wine is often served with the dinner.

กิจกรรมที่ 5 ให้ผู้เรียนขีด ✓ หรือขีด ✘ หน้าข้อต่อไปนี้

_____ 1. Thanksgiving Day is an American holiday.

_____ 2. Thanksgiving Day is the day people give food and clothes to the poor people.

_____ 3. There are church services in the morning of Thanksgiving Day.

_____ 4. The food on Thanksgiving Day are sandwich, hamburger and milk.

_____ 5. Thanksgiving Day is usually in November.

เรื่องที่ 4 Halloween

Manas : What will people do on Halloween?

Jack : They will dress up like a witch or a ghost. In the old time people were afraid that the ghosts and witches would take them from home so they put lanterns and candles around their houses to keep the ghosts away. They believed that the ghosts were afraid of light.

Manas : Really?

Jack : At that time, they did not have enough lanterns but they had many pumpkins. They cut the holes in the pumpkins and made them like scary faces.

Manas : Why?

Jack : They wanted to scare the ghosts, they put the candles in the pumpkin. Then, we call it “Jack - o’lantern.”

Manas : I think people now do not believe in ghosts and witches.

Jack : But making a scary Jack-o’-lantern is still part of Halloween fun.

Manas : Thank you for telling me about Halloween.

Jack : That’s all right. Bye.

Manas : Bye. See you soon on Halloween.

Word study

dress up *(v)*	แต่งตัว
lantern *(n)*	โคมไฟ
witch *(n)*	แม่มด
candle *(n)*	เทียนไข
ghost *(n)*	ผี
to be afraid of *(v)*	กลัว
fun *(n)*	ความสนุกสนาน
pumpkin *(n)*	ฟักทอง
Jack - o'- lantern *(n)*	ฟักทองที่ทำเป็นตะเกียง มีเทียนไขอยู่ข้างใน
scary *(adj)*	ทำให้กลัว
to believe in *(v)*	เชื่อ
to keep someone away *(v)*	ขับไล่
Halloween *(n)*	วันปล่อยผี เป็นวันที่เด็กในอเมริกาและแคนาดาแต่งกายเป็นผีไปเคาะตามบ้าน ผู้ใหญ่จะให้ลูกกวาด หรือขนมแก่เด็ก
hole *(n)*	รู
part *(n)*	ส่วน

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. That's all right ไม่เป็นไร หรืออาจจะพูดว่า That's O.K. ก็ได้
2. การใช้คำว่า Bye ลาก่อน ย่อมาจาก goodbye เป็นคำกล่าวลาอย่างไม่เป็นทางการ
3. See you soon แล้วพบกันอีก ใช้สำหรับผู้คุ้นเคยกัน เป็นการกล่าวอย่างไม่เป็นทางการ

กิจกรรมที่ 6 ให้ผู้เรียนเลือกคำในคอลัมน์ B ที่มีความหมายสอดคล้องกับคำในคอลัมน์ A มาใส่ไว้ในวงเล็บ หน้าข้อ 1. - 5. ในคอลัมน์ A

	A	B
( ) 1.	to believe in	a. joy
( ) 2.	fun	b. spirit
( ) 3.	ghost	c. frighten
( ) 4.	scare	d. lamp
( ) 5.	lantern	e. trust

กิจกรรมที่ 7 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. What is Jack-o-lantern made of?
2. Do some people put candles in the pumpkins?
3. What are ghosts and witches afraid of?
4. On what day people try to keep ghosts away by making Jack-o' lanterns?

กิจกรรมที่ 8 ให้ผู้เรียนเรียงลำดับคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. What / Halloween / people / on / do / will?
2. dress up / They / like / a witch / a ghost / or /.
3. enough / did not / lanterns / have / They.
4. the holes / They / cut / the / pumpkins / in.
5. making / But / is / still / a scary Jack - o' lantern / part of / fun / Halloween.

Songkran Day

บทสนทนา

Jack : What is Songkran, Manas?

Manas : It's a Thai national festival.

Jack : When does it begin?

Manas : On the 13th of April and lasts until the sixteenth.

Jack : Is Songkran Day a holiday in Thailand?

Manas : Yes, it is. People stop working.

Jack : What do Thai people do during this festival?

Manas : They visit their elders, relatives to receive their blessings. Some of them go to the temples, to give food to the monks and pour water on Buddha images.

Jack : Do they splash water on each other?

Manas : Yes, they do.

Word Study

national festival *(n)*	เทศกาลประจำชาติ	blessings *(n)*	คำอวยพร
last *(v)*	มีอยู่	temple *(n)*	วัด
holiday *(n)*	วันหยุด	splash *(v)*	สาดน้ำ
begin *(v)*	เริ่ม	each other	ซึ่งกันและกัน
elders *(n)*	ผู้อาวุโส	pour *(v)*	รดน้ำ
relatives *(v)*	ญาติพี่น้อง	monk *(n)*	พระสงฆ์
receive *(v)*	รับ	elders of the family *(n)*	ผู้อาวุโสในครอบครัว
Buddha image *(n)*	พระพุทธรูป		

คำอธิบายการใช้ภาษา

ให้สังเกตการใช้ประโยค People stop working. ในบทสนทนา People เป็นคำนามพหูพจน์ เสมอ คำกริยาที่ใช้ คือ stop จึงไม่ต้องเติม s

นอกจากนี้ การใช้คำที่ตามหลัง V. stop หากเติม ing (v + ing) กับ stop ที่ตามด้วย infinitive (to + v. ช่องที่ 1) ความหมายจะแตกต่างกัน

stop + v. + ing หมายถึง หยุดกระทำ

ตัวอย่าง I stop smoking. ฉันเลิกสูบบุหรี่

stop + to + v. ช่องที่ 1 หมายถึง หยุดเพื่อกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด

ตัวอย่าง I stop to smoke. ฉันหยุดเพื่อสูบบุหรี่

กิจกรรมที่ 10 **ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดบอร์ดนิทรรศการวันสงกรานต์โดยใช้ภาษาอังกฤษบรรยายสั้นๆ**

กิจกรรมที่ 11 **ให้ผู้เรียนเติมคำที่กำหนดให้ในช่องว่าง**

Thai splash blessings Songkran stop money

1. Songkran is a_____national festival.
2. April 13th is_____Day.
3. Thai people_____working on Songkran Day.
4. They_____water on each other on Songkran Day.
5. Thai people visit their relatives or their elders to receive their_____.

Loy Kratong Day

อ่านข้อความต่อไปนี้

Loy Kratong is a Thai famous festival. It is the Thai tradition to offer thanks to Mae Kongka, the Goddess of water. It is held on full moon night in November. The kratongs are made of banana leaves in the shape of lotus. They are furnished with flowers, incense sticks, candles and coins. Thai people launch their kratongs on a river or a canal. They suppose that the kratongs carry their sins away.

Word Study

famous *(adj)*	มีชื่อเสียง	shape *(n)*	รูปร่าง
festival *(n)*	งานรื่นเริง	lotus *(n)*	ดอกบัว
tradition *(n)*	ประเพณี	furnish *(v)*	ตกแต่ง
offer *(v)*	ให้	flower *(n)*	ดอกไม้
thanks *(n)*	การขอบคุณ	incense stick *(n)*	ธูป
the goddess *(n)*	นางฟ้า เทพธิดา	candle *(n)*	เทียน
full moon night *(n)*	คืนวันเพ็ญ	coin *(n)*	เหรียญ
November	เดือนพฤศจิกายน	launch *(v)*	ปล่อยลงน้ำ
banana leaves *(n)*	ใบตอง	river *(n)*	แม่น้ำ
canal *(n)*	คลอง	suppose *(v)*	สมมติว่า
sin *(n)*	บาป		

คำอธิบายการใช้ภาษา

1. It is held on. เป็นประโยค passive voice

โครงสร้างประโยค

V. to be + กริยาแท้ช่องที่ 3

ใช้ในกรณีที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

ตัวอย่าง The pumpkin is cooked into soup.

The pumpkins are cut into pieces.

ข้อสังเกต โดยปรกติการทำประโยคให้เป็น passive voice กริยาในประโยคต้องเติม ed หรือผัน / เปลี่ยนรูปไป แต่กริยาบางตัวไม่ต้องเปลี่ยนแปลง เช่น

1. cut cut cut (กริยาไม่เปลี่ยนรูป)
2. cook cooked cooked (กริยาเปลี่ยนรูปโดยการเติม ed)
3. write wrote written (กริยาเปลี่ยนรูป)

กิจกรรมที่ 12 **ให้ผู้เรียนนำความหมายที่ถูกต้องในคอลัมน์ B ไปใส่ไว้ใน ( ) หน้าคอลัมน์ A**

A		B
( ) 1.	shape	a. custom
( ) 2.	lotus	b. piece of metal used as money
( ) 3.	coin	c. well known
( ) 4.	famous	d. water lily
( ) 5.	tradition	e. figure

กิจกรรมที่ 13 **ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มกันทำโปสเตอร์ รวบรวมกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันลอยกระทง และเขียนคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษง่ายๆ สั้น ๆ เพื่อแนะนำกิจกรรมด้านประเพณีไทย ให้ชาวต่างชาติรู้จัก**

เฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1. d 2. b 3. c 4. b 5. c

กิจกรรมที่ 2

1. February 14 th
2. People send greeting cards called valentines to their sweethearts or friends.
3. No.
4. They decorate their classrooms with bright red paper hearts.
5. They send their sweethearts flowers or boxes of candy or valentine cards.

กิจกรรมที่ 5

✓ 1. ✗ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5.

กิจกรรมที่ 6

e 1. a 2. b 3. c 4. d 5.

กิจกรรมที่ 7

1. It is made of pumpkin.
2. Yes, they do.
3. They are afraid of lights.
4. They cut the holes in the pumpkins
5. On Halloween.

กิจกรรมที่ 8

1. What will people do on Halloween?
2. That dress up like a witch or a ghost.
3. They did not have enough lanterns.
4. They cut the holes in the pumpkins.
5. But making a scary Jack - o' lantern is still part of Halloween fun.

กิจกรรมที่ 11

1. Thai
2. Songkran
3. stop
4. splash
5. blessings

กิจกรรมที่ 12

A

(e) 1.

(d) 2.

(b) 3.

(c) 4.

(a) 5.

แหล่งการเรียนรู้

การจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ การเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากจะเรียนรู้ในชุดวิชาภาษาอังกฤษนี้แล้ว เพื่อเพิ่มทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น

1. ห้องสมุดอำเภอและจังหวัด ห้องสมุดของสถานศึกษา สถาบันสอนภาษา
2. ผู้รู้ ครู / อาจารย์
3. สถานที่ทำการต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาครัฐวิสาหกิจ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โรงแรม ธนาคาร ร้านค้า สถานประกอบการ ฯลฯ
4. สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่ชาวต่างประเทศเข้าไปเยี่ยมชม เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน วนอุทยานแห่งชาติ แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ฯลฯ
5. รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ภาคภาษาอังกฤษ
6. เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ภาษาต่างประเทศ
7. วีดิทัศน์ แถบบันทึกเสียง CD-ROM CAI ฯลฯ

บรรณานุกรม

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. **ชุดวิชาภาษาอังกฤษ 1 (อ.1)** หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา, 2541.

_____. **หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 1 English for Thai Adult Learners Coursebook One.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา, 2542.

_____. **หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 English for Thai Adult Learners Coursebook Two.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา, 2542.

_____. **ชุดวิชาการฟัง-พูด 1 (Listening -Speaking 1)** หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา, 2544.

_____. **ชุดวิชาการฟัง-พูด 2 (Listening -Speaking 2)** หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา, 2544.

_____. **ชุดวิชาการอ่าน - เขียน 1 (Reading - Writing 1)** หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา, 2542.

_____. **ชุดวิชาการอ่าน - เขียน 2 (Reading - Writing 2)** หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา, 2542.

กุศยา แสงเดช. **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ สำหรับครูประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2545.

บิกส์, แอนดรูว์. **เพื่อนภาษา** 1. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : รังสีการพิมพ์.

ประพาศน์ พฤทธิประภาและคณะ. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - 3)** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร จำกัด.

_____. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร จำกัด.

อาชีวศึกษา, กรม **A Learner's Handbook for Spoken English Bookt One.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของคุรุสภา.

Bermer Paula, **Reading Comprehension Level 2**, Instructional Fair, Inc.,Grand Repids, ML, USA. 1984.

Schimpff Wagner Jill, **Oxford Picture Dictionary of American English Work Book.** Oxford University Press. 1981, USA.

คำสั่งกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ที่ ๒๒๓ /๒๕๔๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชุดวิชาหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำชุดวิชาตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผลิตชุดวิชาหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา ดังรายชื่อ ต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

นายชาติชาตรี	โยสีดา	อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
นายสวัสดิ์	ตี๋ชื่น	รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
นายชานนท์	พงศ์อุดม	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
นายสมบัติ	สุวรรณพิทักษ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตร
นายชัยยศ	อิ่มสุวรรณ์	ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

คณะกรรมการชุดวิชา

นายชัยยศ	อิ่มสุวรรณ์	ประธานกรรมการ
นางนันทวัน	ไตรย์เทน	รองประธานกรรมการ/ผู้เขียน/บรรณาธิการ
นางสาววิจิตรา	สามนเสน	ผู้เขียน/บรรณาธิการ
นางสาววรรณวิมล	ภักดี	ผู้เขียน/บรรณาธิการ
นายวิวัฒน์ไชย	จันทน์สุคนธ์	นักเทคโนโลยี
นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	นักวัดผล
นางพัฒน์สุดา	สอนซื่อ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดวิชาดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการผลิตชุดวิชาให้เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๖

(นายชาติชาตรี โยสีดา)
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นายชาติชัย พาราสุข ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ.๒๕๔๖

แบบปก : วิวัฒน์ไชย จันทน์สุคนธ์